

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva**  
Organizadora

**GRANTIETE**  
F A C U L D A D E

# Anais do V Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Extensão

26 e 27 de outubro de 2023



 **Editora**  
**spessotto**



**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva**  
**Organizadora**

**Anais do V Encontro de  
Iniciação Científica e  
I Encontro de Extensão  
26 e 27 de outubro de 2023**

**2025**



**1ª EDIÇÃO – 2025**

**Todos os direitos reservados**

**Editor: Ricardo Zanetta Spessotto**

**Capa: Wellyngton Jones de Luca**

A532 Anais do V Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Extensão, 26 e 27 de outubro de 2023 : Barra Bonita / Organizado por Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva. Bauru : SP : Spessotto, 2025. *E-book*. 104 p.

ISBN 978-85-5973-602-1

1. Desenvolvimento sustentável I. Silva, Meire Cristina Andrade Cassimiro da (Org.) II. Título

CDD 346.04672

Ficha catalográfica elaborada por Fatima Aparecida Anselmo CRB/8 10250

**Editora Spessotto**

**Rua Araújo Leite, 25-72 – Santa Teresa**

**Bauru/SP – CEP 17012-055 - Fone: (14) 99888-1859**

**[www.livrariaspessotto.com.br](http://www.livrariaspessotto.com.br)**

## **AUTORES**

Adam Tenório de Carvalho  
Adolpho Daros Bonavita  
Adriane Lopes  
Alessandro Aparecido Felice  
Alex Aguilera  
Alex dos Santos  
Amanda Bueno  
Amanda Franciele Ignácio  
Ana Carla Stopa  
Ana Carolina Baptista Lopes  
Ana Paula dos Santos Rosa  
Anna Rayla de Barros Zerlin  
Antonio Bestana Neto  
Bárbara Arroyos Alves da Silva  
Bárbara Athayde  
Beatriz Araújo Alves da Silva  
Bianca Biral Higahi  
Bianca dos Santos  
Bruno Brancaglione  
Catharina Gabriel Oioli Rodrigues da Silva  
Cristiane Aparecida Alves Pereira  
Daiane Santos Dias  
Dalva Lourenceti  
Dâmaris Velasco Ferreira  
Dayane Quiqueto Figueiredo  
Diego Carlos dos Santos  
Eduardo José Pereira Martin  
Eliel Godoi Bueno  
Elisa Eduarda Oliveira de Lima  
Ellen Fernanda Martins

Érika Prado

Fabiana Froline Marques

Fernando Lopes

Gabriel Fantini Ziviani

Gabriela Fachini Ferreira

Giovanna Christina Mello Silva

Glauco Eliseu Tonello

Guilherme de Paula

Helena Faber Nalin

Heloísa Martins Dorico

Heloiza Aparecida do Nascimento

Igor Garcia

Isaac Pereira Santos

Isabela Modafari Vita

Isabelli Nogueira de Lima da Silva

Ivan Leandro Coletti

Janaina Aparecida Alves Scaliza

Jaqueline Ferreira de Lima

João Victor Oliveira

João Vitor Luiz

João Vitor Vermelho da Silva

Josemar Sebastião Lima

Julio Cesar

Karen Nascimento Silva

Kayene Ferreira de Oliveira

Kédima Maria Carilho Terruel

Larissa Moraes Martins

Lidiane da Silva Santos

Luane Oliveira

Luciana Marolla Garcia

Luciano Barbosa

Maicon Dias  
Márcio Rogério Garcia  
Marcos Paulo Gonçalo Peliseu  
Maria Clara Nicoleti Tovar  
Mariana Silva Fernandes  
Mateus Eduardo Pereira  
Mayara De Fátima Alves  
Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva  
Mikael Gomes  
Mike Gomes  
Milena Aparecida Frois  
Mirela Di Muzio Nahas  
Mirela Maria Maganha  
Natália Américo Vieira  
Natalia Fernanda Aguilera Corrêa Pinto  
Olívia Gomes Martins  
Paula Fernanda Nunes  
Rafael Verati  
Renata Rocha Anjos Garcia  
Ronaldo dos Santos  
Rosemary Aparecida de Almeida Moraes  
Sarah Batista Gomes  
Sidney Santos Souza  
Stefany Gonçalves de Medeiros Silva  
Thalia Fernanda Bordotti  
Tiago dos Santos Pereira  
Tiago Henrique de Souza Domingos  
Vanessa Jobstraibizer  
Vicente Lourival Bosco Filho  
Vinicius Rodrigues Meschine  
Vitória da Silva  
Vitória Ferreira



## **APRESENTAÇÃO**

A comunicação científica é algo de valor incontestável. A partir destas contribuições, alunos, professores e demais profissionais envolvidos nestes relatos somam positivamente em novas descobertas para a sociedade. Neste sentido, mais uma vez a Faculdade Gran Tietê vem se destacando e apresenta nesta obra os resultados dos trabalhos apresentados no V Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Extensão organizados por esta instituição.

É papel das instituições de nível superior proporcionar a toda a comunidade acadêmica oportunidades de desenvolver ações de pesquisa e extensão, possibilitando aos envolvidos uma troca de experiência significativa, que vai muito além do ensino formal. Ademais, publicar estas ações é uma forma de documentar e comunicar à sociedade todo este trabalho.

Em relação à pesquisa científica, sabemos que ela move o mundo, desde o desenvolvimento de utensílios do nosso dia a dia até processos de última geração nas mais diferentes áreas. E o primeiro passo de todo este processo é, na maioria das vezes, a iniciação científica, que os alunos podem desenvolver durante a sua graduação, sob a orientação de um professor. Neste ambiente, os alunos são desafiados a encontrar soluções para as mais diferentes demandas da sociedade, desenvolvendo assim o senso crítico e a interação entre professor e aluno e, em algumas situações, envolvendo até mesmo diferentes áreas de conhecimento em uma única pesquisa, proporcionando interdisciplinaridade e trocas de conhecimento de forma significativa para todos os envolvidos.

A extensão é também um dos pilares da educação, juntamente com a pesquisa científica, e enriquece muito as relações pessoais entre a comunidade universitária e a sociedade na qual ela está

inserida. Ações de extensão promovidas por instituições de ensino superior devem somar positivamente nas necessidades da sociedade, promovendo, além da integração, incremento de conhecimento e qualidade de vida para a comunidade envolvida.

Assim, esperamos que os trabalhos de pesquisa e extensão publicados neste livro de anais possam colaborar significativamente para uma sociedade melhor, pois um trabalho relevante é aquele capaz de transformar vidas e inspirar sonhos, o que já temos experimentado no nosso meio acadêmico e nos locais onde temos desenvolvido ações de extensão. Nosso papel como educadores é incentivador esta geração, que aguarda com expectativa oportunidades significativas para suas vidas.

**Dra. Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva**

Organizadora do V Encontro de Iniciação Científica e I Encontro  
de Extensão

## **SUMÁRIO**

### **EXATAS**

#### **ADUBAÇÃO ORGÂNICA CASEIRA .....17**

(Vitória Ferreira, Érika Prado; Vitória da Silva; Guilherme de Paula; Bianca dos Santos; Igor Garcia; Luane Oliveira; Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

#### **ANÁLISE DE REDE DE TRABALHO DA COOPECO PELA TÉCNICA DE PERT CPM .....19**

(Eduardo José Pereira Martin)

#### **CONTROLE AMBIENTAL E UTILIZAÇÃO DA MACRÓFITA .....21**

(Diego Carlos dos Santos; Maicon Dias; Rafael Verati; Vicente Lourival Bosco Filho; Janaina Aparecida Alves Scaliza)

#### **DESEMPENHO AGRONÔMICO DE COMPOSTO ORGÂNICO CONTENDO BORRA DE CAFÉ NA ADUBAÇÃO DA CULTURA DO MILHO.....25**

(Isabelli Nogueira de Lima da Silva; Maria Clara Nicoleti Tovar; Márcio Rogério Garcia; Ronaldo dos Santos; Giovanna Christina Mello Silva; Gabriela Fachini Ferreira; Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

#### **DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DO MILHO EM DIFERENTES MANEJO DE ADUBAÇÕES E TIPOS DE SOLO.....29**

(Isabela Modafari Vita; Ana Paula dos Santos Rosa; Kayene Ferreira de Oliveira; Jaqueline Ferreira de Lima; Dâmaris Velasco Ferreira; Elisa Eduarda Oliveira de Lima; Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**IMPLANTAÇÃO DE LÂMPADAS COM ENERGIA SOLAR NO CÂMPUS DA UNIVERSIDADE.....31**

(Adam Tenório de Carvalho; Eliel Godoi Bueno; João Vitor vermelho Da Silva; Janaina Aparecida Alves Scaliza)

**MELHORIAS TOTEM AUTOATENDIMENTO DE CARREGAMENTO DE ETANOL.....35**

(Bruno Brancaglione; Milena Aparecida Frois; Mateus Eduardo Pereira; Isaac Pereira Santos; Mike Gomes; Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**PRODUTIVIDADE DE LINHAGENS DE *Pleurotus ostreatus* UTILIZANDO RESÍDUO DE MACADÂMIA.....37**

(Marcos Paulo Gonçalo Peliseu; Fernando Lopes; Olívia Gomes Martins; Luciano Barbosa; Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**SUGESTÕES DE ORÇAMENTO E REPARO NO PAVIMENTO FLEXÍVEL DO KARTODROMO DA CIDADE DE BARRA BONITA.....39**

(Ana Carolina Baptista Lopes; Sarah Batista Gomes; Tiago dos Santos Pereira; Vinicius Rodrigues Meschine e Janaiana Scaliza)

**TELEMETRIA E USO DE MÁQUINAS AUTÔNOMAS NO PLANTIO DE SOJA .....43**

(Tiago Henrique de Souza Domingos; Mikael Gomes; João Vitor Luiz e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**TORTA DE FILTRO DA CANA-DE-AÇÚCAR COMO ALTERNATIVA PARA A PRODUÇÃO DE *Pleurotus ostreatus* .....45**

(Bárbara Arroyos Alves da Silva e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**VIABILIDADE DE COMPOSTO PÓS-PRODUÇÃO DO COGUMELO *Agaricus blazei* COMO ALTERNATIVA DE SUBSTRATO NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE BETERRABA (*Beta Vulgaris* L.).....47**

(Mirela Di Muzio Nahas; Natalia Fernanda Aguilera Corrêa Pinto e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**SAÚDE**

**A CONVERGÊNCIA VITAL ENTRE PSICOLOGIA E ENFERMAGEM NOS PRONTOS-SOCORROS .....51**

(Helena Faber Nalin e Anna Rayla de Barros Zerlin)

**A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DO VIRUS HPV .....53**

(Amanda Franciele Ignácio)

**A IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM NOS ATENDIMENTOS HUMANIZADOS.....55**

(Mariana Silva Fernandes)

**A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA REALIZADAS ÀS GESTANTES ADOLESCENTES.....59**

(Kédima Maria Carilho Terruel)

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM TRATAMENTO COM QUIMIOTERÁPICO .....61**

(Thalia Fernanda Bordotti)

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇA DE PARKINSON.....63**

(Beatriz Araújo Alves Da Silva)

**CUIDADOS DE ENFERMAGEM NA UTI NEONATAL:  
ESTRATÉGIAS PARA O ACOLHIMENTO DA  
FAMÍLIA E PREVENÇÃO DE INFECÇÕES.....65**

(Lidiane da Silva Santos; Ellen Fernanda Martins e Adriane Lopes)

**DEPRESSÃO NA TERCEIRA IDADE.....69**

(Dayane Quiqueto Figueiredo)

**HUMANIZAÇÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR:  
CUIDADO LÚDICO COM PACIENTES INFANTIS .....71**

(Ellen Fernanda Martins; Lidiane da Silva Santos e Adriane Lopes)

**PAPEL DA DOPAMINA NOS MECANISMOS DE  
RECOMPENSA.....75**

(Sidney Santos Souza e Profa. Ma. Dalva Lourenceti)

**SÍNDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS  
DURANTE A COVID-19.....77**

(Bianca Biral Higahi)

**HUMANAS**

**A APLICAÇÃO DO DIAGRAMA DE ISHIKAWA NA  
IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS NA APRENDI-  
ZAGEM NOS ANOS INICIAIS ESCOLAR .....83**

(Karen Nascimento Silva e Rosemary Aparecida de Almeida Moraes)

**ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA:  
PREJUÍZOS EMOCIONAIS .....87**

(Mayara De Fátima Alves; Heloísa Martins Dorico; Daiane Santos Dias e Natália Américo Vieira)

**VULNERABILIDADE INFANTIL NA REDE TIK TOK:  
A TRÍADE ENTRE PRIMEIRA INFÂNCIA,  
SOCIEDADE DO ESPETÁCULO E PORNOGRAFIA  
INFANTIL .....89**

(Bárbara Athayde; Paula Fernanda Nunes e Renata Rocha Anjos Garcia)

**EXTENSÃO**

**COGUMELO NA ESCOLA .....95**

(Larissa Moraes Martins; Vanessa Jobstraibizer; Stefany Gonçalves de Medeiros Silva; Glauco Eliseu Tonello; Josemar Sebastião Lima; Rosemary Aparecida de Almeida Moraes; Antonio Bestana Neto e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**EXTENSÃO RURAL EM COLÉGIO DO MUNICÍPIO  
DE IGARAÇU DO TIETÊ.....97**

(Mirela Maria Maganha; Catharina Gabriel Oioli Rodrigues da Silva; Alessandro Aparecido Felice; Ivan Leandro Coletti; Amanda Bueno; Alex dos Santos; Alex Aguilera; Julio Cesar e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**EXTENSÃO RURAL PROJETO PLANTANDO  
CONHECIMENTO .....99**

(Heloiza Aparecida do Nascimento; Adolpho Daros Bonavita; Gabriel Fantini Ziviani; João Victor Oliveira e Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva)

**NTAPS – PROJETO DE ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL ..... 101**

(Luciana Marolla Garcia)

**PROJETO DE EXTENSÃO OFICINA DE PRÁTICAS LÚDICO ..... 103**

(Ana Carla Stopa; Cristiane Aparecida Alves Pereira e Fabiana Froline Marques)

**EXATAS**



# ADUBAÇÃO ORGÂNICA CASEIRA

Vitória Ferreira<sup>1</sup>

Érika Prado<sup>2</sup>

Vitória da Silva<sup>3</sup>

Guilherme de Paula<sup>4</sup>

Bianca dos Santos<sup>5</sup>

Igor Garcia<sup>6</sup>

Luane Oliveira<sup>7</sup>

Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>8</sup>

**Palavras-chave:** adubo; decomposição; microrganismos; solo; plantas.

O adubo orgânico não beneficia apenas as plantas como a maioria dos adubos químicos, mas também age de maneira positiva no solo trazendo mais nutrientes e estrutura, tornando-se mais resistente à seca. Além de promover o aumento do volume das raízes das plantas e aumentando a atividade microbiana do solo [1]. Todo material orgânico constitui resíduos de origem animal ou vegetal, cujo acúmulo no ambiente não é desejável, dados os exemplos: Esterco, bagaço de cana-de-açúcar, serragem, resto de capina, incluindo também

---

<sup>1</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: (euvitoriaferreira@outlook.com).

<sup>2</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>3</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>4</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>5</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>6</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>7</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>8</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

restos de alimentos de cozinha (crus ou cozidos, como cascas de frutas e de vegetais. O uso dessas matérias orgânicas ainda não é constante pelos seguintes fatores: O processo de decomposição, é onde ocorre a degradação e acarreta o mau cheiro e produção de larvas por via do chorume; A liberação é mais lenta, nem sempre a proporção dos nutrientes contidas nos fertilizantes orgânicos atende as necessidades das plantas. A porcentagem a ser aplicada pode variar de acordo com o tamanho do seu canteiro e da quantidade de adubo produzido. De acordo com o técnico da Secretaria da Agricultura de São Paulo, a dosagem varia, mas em geral, se aplica um latão de (20L) por metro quadrado de canteiro para uma melhor eficiência, ele recomenda peneirar o produto antes de colocá-lo no canteiro. O que sobrar de peneira volta para o processo de compostagem [2]. Com base as informações acima, podemos concluir que todo lixo orgânico deve ser aproveitado, pois além de gerar um adubo natural de ótima qualidade para hortas caseiras, é uma excelente atividade educativa, contribuindo na formação da consciência e do entendimento sobre as leis ambientais. Sendo uma prática evidente das transformações naturais pelas quais passam todos os organismos vivos.

### **Referências Bibliográficas**

[1] FOLHA DE LONDRINA.

[2] SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO DE SÃO PAULO, Revista A Lavoura.

# ANÁLISE DE REDE DE TRABALHO DA COOPECO PELA TÉCNICA DE PERT CPM

**Eduardo José Pereira Martin** <sup>9</sup>

**Palavras- Chave:** Gestão Organizacional. PERT/CPM. Cooperativa.

Foi realizado durante o primeiro semestre de 2016 um estudo visando identificar as lacunas do processo de triagem de uma cooperativa de Bauru, a saber COOPECO, e gerar sugestões de melhoria para alavancar o processo produtivo. Como ferramenta de trabalho optou-se pela análise de rede, através da metodologia PERT/CPM. Essa ferramenta permite identificar as dependências entre as atividades, e destacar o caminho crítico do sistema. Ou seja, o fator limitante ao processo de trabalho da cooperativa, chamado de gargalo. Procedimento metodológico. Para a coleta de dados, o grupo de trabalho se organizou em pequenos grupos, ao longo das semanas, para visitar a cooperativa e mensurar os indicadores necessários à análise de rede. A saber: tempo de processo, relação entre as atividades da cooperativa, número de trabalhadores, produção por período, relação espacial. Procedimentos de Análise de Dados, os dados foram reunidos e organizados de acordo com a linha de produção da COOPECO. Utilizou se a análise de rede PERT/CPM com gráfico de Gantt. A rede foi organizada pela junção dos tempos de processo total em cada etapa (junção da quantidade de material disponível mais o tempo de trabalho). E como resultados foram calculados os tempos de

---

<sup>9</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.  
Autor correspondente (eduardo.martin.ejp@gmail.com).

cada processo: Tempo de descarregamento de caminhões de resíduos; Tempo de triagem de cada reciclável; Tempo de prensa; E carregamento do caminhão (Processo de expedição do produto acabado). E por fim foi gerado o gráfico de rede PERT /CPM. Após análise foi constatado a ineficiência da rede nas atividades em paralelo de prensagem de papel, plástico e papelão, onde o tempo do processo na embalagem de papel foi identificado como gargalo 108 minutos. Cada minuto perdido nesse processo aumenta um minuto a mais no processo global. O tempo global da rede nesse diagnóstico foi de 288 min. Melhoria de processo recomendada e aplicada na cooperativa. Sugeriu-se a utilização do estoque vertical é possível estocar maior quantidade de material e realizar uma melhor negociação com os clientes. Além disso, recomendou-se se utilizar as prensas de papelão e plástico para apoiar o processo de prensagem de papel. Balanceando assim a etapa de prensagem, o tempo médio de prensagem ficou em 56 minutos. Garantindo assim um aumento na produtividade de 52 minutos. Assim o tempo de produção da linha cairia de 288 min para 236 minutos. Gerando um indicativo de 18% de incremento na produtividade.

# CONTROLE AMBIENTAL E UTILIZAÇÃO DA MACRÓFITA

Diego Carlos dos Santos<sup>10</sup>

Maicon Dias<sup>11</sup>

Rafael Verati<sup>12</sup>

Vicente Lourival Bosco Filho<sup>13</sup>

Janaina Aparecida Alves Scaliza<sup>14</sup>

**Palavras chave:** Macrófitas, manejo, desafios, controle.

A utilização de macrófitas como fertilizante orgânico para a cana-de-açúcar é uma prática explorada em algumas regiões, especialmente em áreas próximas a corpos d'água e onde essas plantas aquáticas crescem abundantemente. Para Lima *et al.* (2019), essas técnicas desempenham papéis importantes nos ecossistemas aquáticos, eles podem causar alguns problemas de navegação como: obstrução da passagem, danos às hélices, redução da visibilidade e interferência com atividades de pesca. O controle de macrófitas aquáticas em reservatórios é importante para manter a qualidade da água e prevenir problemas ambientais. Segundo Da Cruz *et al.* (2019), o aumento do problema das extensas infestações de macrófitas representa uma preocupação crescente, especialmente em áreas de reservatórios de hidrelétricas e zonas de

---

<sup>10</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>11</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>12</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: rafael\_verati@hotmail.com,

<sup>13</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>14</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

captação de água. Essas infestações têm causado perturbações graves nas operações de transporte e geração de energia elétrica. Algumas hidrelétricas e hidrovias enfrentam desafios consideráveis devido ao controle de macrófitas submersas, flutuantes e emersas, tornando-se imperativa a implementação de instruções para o manejo e controle dessas plantas. Os meios de cultura alternativos como o fertilizante inorgânico (NPK) e plantas aquáticas são utilizados no sentido de adaptar as necessidades nutricionais das microalgas para obtenção de elevada biomassa e elevado valor nutricional, sendo economicamente viável (Souza, 2022). Para Cerveira Júnior, (2021), a implementação de estratégias de manejo e controle de macrófitas aquáticas, juntamente com o uso eficiente de meios de cultura alternativos, representam passos importantes para mitigar os impactos ambientais e promover a sustentabilidade nas práticas agrícolas e na gestão de recursos hídricos. Essas abordagens contribuem para um equilíbrio adequado entre a produção agrícola e a conservação dos ecossistemas aquáticos, visando aproveitamento para diversos fins medicinais, fertilizantes orgânicos agrícolas, biogás, ração animal, tratamento de efluentes e na manutenção ecológica dos ambientes aquáticos, garantindo um futuro mais sustentável para todos. (Silva, *et al.*, 2019)

### **Referências Bibliográficas**

ABREU LIMA, Maria Vitart de et al. Estudo sobre a dinâmica de crescimento de macrófitas aquáticas na PCH Santa Rosa II. 2019.

CERVEIRA JÚNIOR, Wilson Roberto, Wilson. Controle químico de macrófitas aquáticas e indicadores de qualidade ambiental em condições de várzea. 2021.

DA CRUZ, Claudinei et al. EFICÁCIA DA MISTURA DE ALGICIDA COM HERBICIDAS EM MACRÓFITAS E CONTROLE SECUNDÁRIO DE ALGAS. **Revista Brasileira de Herbicidas**, v. 18, n. 3, p. 673, 2019.

DA SILVA, Elisandra. ECOLOGIA DE MACRÓFITAS AQUÁTICAS EM UM AÇUDE NA PROPRIEDADE TERRA PRETA. [TESTE] **Revista Craibeiras de Agroecologia**, v. 4, n. 2, 2019.

SOUZA, Loiane Fernanda Romão de. Uso de macrófitas aquáticas e carapaça de mexilhão-dourado em substrato para germinação e crescimento inicial de mudas de *Genipa americana* L. 2022.



# **DESEMPENHO AGRONÔMICO DE COMPOSTO ORGÂNICO CONTENDO BORRA DE CAFÉ NA ADUBAÇÃO DA CULTURA DO MILHO**

**Isabelli Nogueira de Lima da Silva<sup>15</sup>**

**Maria Clara Nicoleti Tovar<sup>16</sup>**

**Márcio Rogério Garcia<sup>17</sup>**

**Ronaldo dos Santos<sup>18</sup>**

**Giovanna Christina Mello Silva<sup>19</sup>**

**Gabriela Fachini Ferreira<sup>20</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>21</sup>**

**Palavra-chave:** produtividade, aproveitamento e composto orgânico

Os fertilizantes naturais resultam da concentração de resíduos orgânicos, melhorando a qualidade do solo. Embora não sejam essenciais, esses compostos compõem a eficiência dos fertilizantes minerais, resultando em culturas mais nutridas e desenvolvidas [1]. O setor agroindustrial gera consideráveis resíduos, causando contaminação ambiental, principalmente nos solos. A borra de café como adubo orgânico é uma

---

<sup>15</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: Isabelli N. de L. da Silva (isaabellisilva@gmail.com).

<sup>16</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>17</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>18</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>19</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>20</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>21</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

alternativa eficaz, afetando a dependência dos agricultores de fontes industriais e contribuindo para a redução da poluição [2]. Uma forma de reaproveitamento do resíduo de forma acessível, porém deve ser usado de forma eficiente, o composto orgânico produzido com a borra de café pode ser aproveitado como fonte de substâncias no cultivo do milho, é um composto rico em nutrientes, tais como, nitrogênio, carbono e matéria orgânica. Também é importante ressaltar que o material orgânico proporciona boas condições física, química e biológica do solo, influenciando positivamente o crescimento e a produção do milho [2]. Autores como Gervásio Simões e Leopoldo Matsumoto et al., destaca que doses crescentes de borra de café no solo aumentaram significativamente a produtividade do milho, proporcionando também um ambiente melhor para o desenvolvimento de microorganismos benéficos que reciclam nutrientes essenciais para as plantas [3]. De acordo com os argumentos destacados está revisão ressalta a importância de uma abordagem equilibrada na aplicação de borra de café como adubo na cultura do milho, integrando os conhecimentos de diversos pesquisadores para uma prática agrícola sustentável e eficaz.

### **Referências Bibliográficas**

- [1] OLIVEIRA, A.M.G.; DANTAS, J.L.L. **Composto orgânico**. I Cruz das Almas, BA: EMBRAPA-CNPMF, 1995. 12p. i (EMBRAPA-CNPMF. Circular Técnica, 23).
- [2] SOUZA, L. M. B. de. **Avaliação de composto orgânico contendo borra de café na adubação da cultura do milho**. 2021. 66 p. Dissertação (Mestrado em Tecnologias e Inovações Ambientais) – Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2021.

[3] **USO DA BORRA DE CAFÉ NA CULTURA DE MILHO** G Simão et al., 1C.E.E.P.A.F.C. (Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Fernando Costa). 2: 3 UENP (Universidade Estadual do Norte do Paraná - PR.) e 4 Companhia Iguaçu de Café Solúvel – PR.



# **DESENVOLVIMENTO DA CULTURA DO MILHO EM DIFERENTES MANEJO DE ADUBAÇÕES E TIPOS DE SOLO**

**Isabela Modafari Vita<sup>22</sup>**

**Ana Paula dos Santos Rosa<sup>23</sup>**

**Kayene Ferreira deOliveira<sup>24</sup>**

**Jaqueline Ferreira de Lima<sup>25</sup>**

**Dâmaris Velasco Ferreira<sup>26</sup>**

**Elisa Eduarda Oliveira de Lima<sup>27</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>28</sup>**

**Palavras chave:** milho, adubação, solo.

A cultura do milho (*Zea Mays*) é uma das mais importantes, pois possui a finalidade de utilização a alimentação humana e animal, devido às suas elevadas qualidades nutricionais. Além de ser uma importante fonte nutricional, o milho possui outros benefícios a fauna, como habitat de refúgio e a cadeia alimentar[1,2]. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi analisar o desenvolvimento da cultura do milho em dois tipos de solos (arenoso e argiloso) e dois manejos (sem adubação e adubado). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado em

---

<sup>22</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: isabelamvi2@gmail.com.

<sup>23</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>24</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>25</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>26</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>27</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>28</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

esquema fatorial 2 x 2 (tipo de solo x manejo de adubação), com 4 tratamentos e 2 repetições (vasos com 500g de solo), totalizando 8 unidades experimentais. Também foi feito preliminarmente a correção do pH dos solos, onde houve a aplicação no solo argiloso (15,6g de calcário para 40 L de solo) e no solo arenoso 2 (29,4 g de calcário para 40 L de solo). Com os solos diretamente corrigidos, foram colocados três sementes tratadas por vaso. Após ser feito o plantio, os milhos foram monitorados diariamente avaliando-se as medidas dos caules e altura total das plantas. Como resultado, verificou-se que o maior desenvolvimento da cultura do milho no arenoso não adubado com 11,5 cm de comprimento do caule. Posteriormente, os milhos foram retirados dos vasos, adquirindo a altura total da planta (raiz + parte aérea), onde observou-se uma variação de 35 cm a 68 cm entre os tratamentos, e o melhor desempenho foi no solo arenoso (68 cm). Concluiu-se assim que o solo arenoso foi o mais desenvolvido (independentemente do uso ou não da adubação), tanto em relação ao comprimento de caule como na altura total da planta.

## **Referências bibliográficas**

- [1] CONTINI et al, 2019. Milho - Caracterização e Desafios Tecnológicos Embrapa, 2019. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/195075/1/Milho-caracterizacao.pdf> Acesso em: 29 Agost. 2023.
- [2] VITA, I.M. Uso de diferentes solos na cultura do milho. Pesquisa desenvolvida a campo, 28 Agosto de 2023.

# IMPLANTAÇÃO DE LÂMPADAS COM ENERGIA SOLAR NO CÂMPUS DA UNIVERSIDADE

Adam Tenório de Carvalho<sup>29</sup>

Eliel Godoi Bueno<sup>30</sup>

João Vitor vermelho Da Silva<sup>31</sup>

Janaina Aparecida Alves Scaliza<sup>32</sup>

**Palavras-chave:** Iluminação, iluminação fotovoltaica, sustentabilidade, lâmpadas de led.

Com o aumento do consumo de energia elétrica, outras fontes se fazem necessárias para diminuir o consumo de energia elétrica e contribuir para a sustentabilidade. Com isso, o uso de placas fotovoltaicas seria uma forma de diminuir o consumo de energia, gastos, e contribuir para o meio ambiente (Pasqualotto *et al.* 2019). Com isso, esse trabalho tem o intuito de adotar lâmpadas que utilizam energia solar para substituir as lâmpadas convencionais no câmpus da Faculdade Gran Tietê. Os sistemas de iluminação por energia solar podem ser individuais, assim contando com uma lâmpada, uma placa fotovoltaica, e o cabo de ligação necessário para sua instalação, assim gerando energia suficiente para o horário das aulas, já que sua duração varia entre oito e dez horas, podendo ser utilizada no horário das aulas noturnas,

---

<sup>29</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>30</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: eliel\_bueno@outlook.com.

<sup>31</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>32</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

e sendo acionadas por uma fotocélula, que irá ligar o sistema quando a iluminação estiver baixa, assim proporcionando economia, e melhorando a sustentabilidade da faculdade (Schuch et al., 2011; Santiago; Varella, 2014; Boquimpani *et al.* 2019). Nos últimos anos tem-se intensificando as alternativas para implantação de energias renováveis no cenário mundial, dentre essas é utilizar a radiação solar pelo efeito fotovoltaico. A principal vantagem para a utilização do sistema solar fotovoltaico são a modularidade, baixos custos de manutenção e vida útil longa, sendo muito utilizados em sistemas autônomos, onde não são interligados à rede elétrica convencional de energia (Cavalcanti *et al.*,2023). Ao mencionar o sistema fotovoltaico possui duas classificações, sistema desconectados da rede (OFF-GRID) e sistemas conectados a rede (ON-GRID). Diferente do sistema ON-GRID onde se caracteriza por estar conectado junto a rede de distribuição de energia da concessionária o sistema OFF-GRID é independente e não precisa estar conectado a rede (Dos Reis et al.,2021). Ao comparar lâmpadas LED com outros tipos de iluminação, como lâmpadas fluorescentes, é notado uma eficiência de 80% para alimentação em energia luminosa e a economia com seu uso pode chegar a 95% da potência antes consumida. Além disso, a vida útil de lâmpadas LED, são superiores as demais, são por serem mais resistentes a impacto. A vida útil, no entanto, depende da qualidade da lâmpada produzida podendo durar cerca de 50.000 horas (Xavier, Da costa, 2017).

## Referências Bibliográficas

BOQUIMPANI, Carolina Lannes et al. Eficiência energética: sistemas de iluminação com leds, distribuídos em corrente contínua e utilizando energia fotovoltaica. **Ambiente Construído**, v. 19, p. 303-316, 2019.

CAVALCANTI, Poliana Nascimento Maia; DE LIMA SILVA, Anne Caroline; DA SILVA, Cleomacio Miguel. Avaliação da viabilidade econômica da implantação de fontes fotovoltaicas em instituições públicas: um estudo de revisão. **OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA**, v. 21, n. 10, p. 14855-14893, 2023.

PASQUALOTTO, Bruna et al. A utilização de placas fotovoltaicas como vantagem competitiva. **Brazilian Journal of Development**, v. 5, n. 1, p. 46-66, 2019.

REIS, Alan Kardec Candido dos; SANTOS, Rafaella Aparecida Franco; GUIMARÃES, Emerson Carlos; REIS, Olavo Antonio de Oliveira. Estudo da eficiência energética na biblioteca municipal de Ituiutaba com utilização de lâmpadas led e sistema fotovoltaico / Study of energy efficiency in the municipal library of Ituiutaba with the use of led lamps and photovoltaic system. *Brazilian Journal Of Development*, [S.L.], v. 7, n. 6, p. 64877-64897, 1 jul. 2021. **SOUTH FLORIDA PUBLISHING LLC**.

SANTIAGO, Gregory Luid Souza; VARELLA, Fabiana Karla de Oliveira Martins. DIMENSIONAMENTO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO: ALIMENTAÇÃO PARA LÂMPADAS LED DO CORREDOR DO PRÉDIO LABORATÓRIO DE ENGENHARIA I DA UFRSA-MOSSORÓ/RN. In: **Congresso Brasileiro de Energia Solar-CBENS**. 2014.

SANTOS, D. R. C. G.; NASCIMENTO, G. F.; XAVIER, V. L. C.; COSTA, J. F.. ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA: um estudo de caso da aplicação no sistema de iluminação em uma instituição de ensino profissionalizante. **Revista Gestão Inovação e Tecnologias**, [S.L.], v. 7, n. 2, p. 3859-3875, 26 jun. 2017. Centivens Institute of Innovative Research.

SCHUCH, Luciano et al. Sistema autônomo de iluminação pública de alta eficiência baseado em energia solar e LEDs. **Eletrôn Potên. Campinas**, v. 16, n. 1, p. 17-27, 2011.

# MELHORIAS TOTEM AUTOATENDIMENTO DE CARREGAMENTO DE ETANOL

**Bruno Brancaglione<sup>33</sup>**

**Milena Aparecida Frois<sup>34</sup>**

**Mateus Eduardo Pereira<sup>35</sup>**

**Isaac Pereira Santos<sup>36</sup>**

**Mike Gomes<sup>37</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>38</sup>**

**Palavras-chave:** Autoatendimento, totem, projeto.

Uma das formas de atender o público através de tecnologias são máquinas de autoatendimento. As tecnologias de autoserviços são serviços produzidos inteiramente pelo cliente, sem qualquer envolvimento direto ou interação com funcionários da empresa [1]. A infraestrutura do totem autoatendimento instalado ao lado das baias de descarga de etanol, responsáveis por emitir o faturamento das notas fiscais referente aos carregamentos dos autos tanque, foi projetado para maximizar o término da operação referente aos documentos necessários que comprovem que o álcool que está sendo transportado, se encontra nos conformes. A poeira pode gerar mau contato e prejudicar o funcionamento do computador [2]. Seguindo esse contexto observa-se que o terminal de

---

<sup>33</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: bbrancaglione26@gmail.com.

<sup>34</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>35</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>36</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>37</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>38</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

saída foi projetado em um ambiente onde não é asfaltado, devido as condições o totem fica exposto a diversas partículas de poeira, que acabam prejudicando muito o funcionamento adequado do equipamento, por muitas vezes a gastos excessivos na troca dos aparelhos como impressoras e desktop. A solução encontrada para o problema mencionado, foi instalar uma manta plástica em cima da região da impressora, e seria instalado dois compartimentos para que a nota caia em uma delas, logo após a segunda se abriria e anterior seria fechada, assim nenhuma parte do equipamento entraria em contato com detritos exteriores. Assim, provavelmente essa melhoria proposta reduziria significativamente as perdas de equipamentos que ocorrem com uma certa frequência, gerando menos prejuízos, já que o autoatendimento não será danificado com tanta facilidade.

### **Referências Bibliográficas**

- [1] ZEITHAML, Valarie A.; BITNER, Mary Jô. Marketing de Serviços: e empr cliente. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- [2] SOUZA, J. S. Montagem e manutenção de computadores. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011.

# **PRODUTIVIDADE DE LINHAGENS DE *Pleurotus ostreatus* UTILIZANDO RESÍDUO DE MACADÂMIA**

**Marcos Paulo Gonçalves Peliseu<sup>39</sup>**

**Fernando Lopes<sup>40</sup>**

**Olivia Gomes Martins<sup>41</sup>**

**Luciano Barbosa<sup>42</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>43</sup>**

**Palavras chave:** fungicultura, aproveitamento, eficiência biológica, linhagens.

A produção de cogumelos exige uma fonte de nutrientes para a colonização e desenvolvimento do fungo[1]. Nesse contexto, observa-se que a literatura é escassa na reutilização de casca de macadâmia para essa finalidade. A utilização deste material na produção do cogumelo *Pleurotus ostreatus*, além de obter um reaproveitamento deste resíduo, pode gerar um produto alimentício com valor agregado. O objetivo dessa pesquisa foi analisar a viabilidade de uso de casca de macadâmia como alternativa para o cultivo do cogumelo *P. ostreatus*, tendo como critérios de avaliação a massa do

---

<sup>39</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: marcospeliseu@gmail.com.

<sup>40</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>41</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências Agrônômicas, Av. Universitária, 3780, Altos do Paraíso, Botucatu – SP.

<sup>42</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Departamento de Bioestatística, Biologia Vegetal, Parasitologia e Zoologia, Rua Prof. R. Dr. Valter Maurício Corrêa, s/n, Rubião Júnior, Botucatu – SP.

<sup>43</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

basidioma fresco, número de cachos e eficiência biológica. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com 10 tratamentos, correspondendo a 10 linhagens de *P. ostreatus* (FF-141, FF-187, FF-219, FF-243, FF-235, FF-139, FF116, FF-152, FF-161), cada qual com 10 repetições (bloco de substrato – 700g), totalizando 100 unidades experimentais. A serragem de eucalipto e casca de macadâmia utilizados na formulação dos substratos foram disponibilizados por uma empresa de Barra Bonita, SP. Os resíduos já desidratados foram triturados, acondicionados em sacos de polipropileno, esterilizados e inoculados com as linhagens. Constatou-se que, para todos os parâmetros, não houve interação significativa entre as linhagens, apenas a FF-116 diferiu-se com o número menor do basidioma fresco, número de cachos e eficiência biológica. A média geral da massa do basidioma fresco ficou em 134,50g por pacote, enquanto a eficiência biológica 38,90% por pacote. O número de cachos ficou na média de 5,72% por pacote.

### **Referências Bibliográficas**

[1] DONINI, L. P.; BERNARDI, E.; MINOTTO, E.; do NASCIMENTO, J. S. **Desenvolvimento in vitro de *Pleurotus* spp. sob a influência de diferentes substratos e dextrose**. *Arquivos do Instituto Biológico*, São Paulo, v. 72, n. 3, p. 331-338, 2005.

# SUGESTÕES DE ORÇAMENTO E REPARO NO PAVIMENTO FLEXÍVEL DO KARTÓDROMO DA CIDADE DE BARRA BONITA

Ana Carolina Baptista Lopes<sup>44</sup>

Sarah Batista Gomes<sup>45</sup>

Tiago dos Santos Pereira<sup>46</sup>

Vinicius Rodrigues Meschine<sup>47</sup>

Janaiana Scaliza<sup>48</sup>

**Palavras-chave:** pavimento flexível, CBUQ, recuperação, kartódromo.

A engenharia civil possui um conceito conhecido como pavimento flexível que desempenha um papel fundamental na construção de estradas. Este conceito envolve a utilização de materiais mais flexíveis do que as opções típicas de concreto e asfalto. Além disso, esses materiais são melhores para resistir a condições climáticas adversas e cargas pesadas e também o pavimento flexível oferece uma opção duradoura e confiável para a construção de estradas que sejam seguras, duráveis e confortáveis (OtoniItambacuri *et al.*, 2021). No geral, é um conceito importante dentro da engenharia civil que é frequentemente implementado em projetos modernos

---

<sup>44</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: anacarolinabaptistalopes@gmail.com.

<sup>45</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>46</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>47</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>48</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

de construção de estradas. Este tipo de pavimentação é uma parte essencial da engenharia civil, com especial enfoque em autoestradas e pistas de corrida. É feito a partir de uma combinação de asfalto, agregados e materiais betuminosos, o que lhe confere durabilidade para resistir a cargas repetidas sem deformar. Como benefício adicional, o Manual do DNIT- Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (Brasília, 2009) descreve que o pavimento flexível é ótimo para distribuir o peso uniformemente. Esse trabalho tem como objetivo verificar as necessidades do katodromo de Barra Bonita-SP, para sua recuperação, por meio de estudos que envolvem o cálculo matemático de quanto será utilizado de fresagem e massa asfáltica (CBUQ), para que assim seja fornecida uma margem orçamentária de quanto seria necessário investir apenas na parte material, para recuperação de seu pavimento flexível. O pavimento asfáltico possui muitas funções técnicas, em que se destacam os esforços que ele deve suportar, e distribuir verticalmente, provenientes de tráfegos, e esforços horizontais de desgastes dos rolamentos de pneus. As principais deformações são ocorridas por fadigas que são ocasionadas decorrentes de tensões e deformações repentinamente por passagens de automóveis, mas também temos patologias causadas por falta de manutenção, e para a resolução deste problema seria a reabilitação do pavimento (Litaiff *et al.*, 2022). Tendo em escolha esta reabilitação do pavimento, vem a necessidade em conhecer as etapas deste processo de recuperação, permitindo a população um trajeto mais seguro, confortável e rápido, com materiais e estruturas capazes de suportar esforços da ação do tráfego e ações climáticas, buscando um bom desempenho em termo de custos operacionais e manutenção ao longo dos anos e tempos de serviço

desta infraestrutura (Mello, 2022). A recuperação e o processo dado a ser aplicado a um pavimento que, estaria próximo de alcançar o seu estágio final de ciclo de vida correspondente, essa recuperação deve ainda recair, na execução do recapeamento existente em áreas isoladas ou em áreas localizadas, que apresente anomalias com tendências irreversíveis, do desempenho funcional não tendo mais como utilização da estrutura, da devida habilitação (Camargo *et al.*, 2023).

### Referências Bibliográficas

CAMARGO, Anderson Wanie *et al.* Recuperação dos pavimentos asfálticos. Um estudo de caso da Avenida New York no setor Jardim Novo Mundo em Goiânia-GO. 2023.

BRASÍLIA. Ministério dos Transportes. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes. **Pavimentos flexíveis – Concreto asfáltico com asfaltoborracha, via úmida, do tipo “Terminal Blending” - Especificação de serviço.** 2009. Disponível em: chrome-extension://efaidn bmnnnib-pcajpcglclefindmkaj/https://www.gov.br/dnit/pt-br/assuntos/planejamento-e-pesquisa/ipr/coleta\_nea-de-normas/coletanea-de-normas/especificacao-de-servico-es/dnit\_112\_2009\_es-1.pdf. Acesso em: 10 out. 2023.

LITAIFF, Rider Maia *et al.* Recuperação de pavimento flexível-estudo de caso: recuperação de pavimento da cabeceira da ponte jornalista phelippe daou. **Brazilian Journal of Development**, v. 8, n. 5, p. 38792-38808, 2022.

MELLO, Micheline dos Anjos. **Degradação térmica e mecânica de geossintéticos utilizados em restauração de pavimentos flexíveis com concreto asfáltico**. 2022. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

OTONI-ITAMBACURI, Teófilo *et al.* Análise de Patologias no Pavimento Flexível da BR116 Trecho Sudeste. **Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro**, v. 1, p. 01, 2021.

# TELEMETRIA E USO DE MÁQUINAS AUTÔNOMAS NO PLANTIO DE SOJA

Tiago Henrique de Souza Domingos<sup>49</sup>

Mikael Gomes<sup>50</sup>

João Vitor Luiz<sup>51</sup>

Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>52</sup>

**Palavras chave:** plantio de soja, telemetria, eficiência no plantio de soja.

Segundo Gimenes (2007), as atividades agrícolas e pecuárias, ao decorrer dos últimos anos, passaram a assumir um caráter de suma importância dentro do cenário econômico nacional, sendo integrada por diversas cadeias produtivas. Nesse contexto, Basso (2020), descreve que a principal fonte para desenvolvimento do agronegócio é baseada na cultura da soja. Com esses parâmetros, e tendo em vista a relevância dessa leguminosa para nossa subsistência e da longevidade do pequeno, médio e grande produtor rural no mercado, faz-se necessário um estudo mais amplo acerca do sistema produtivo da soja, analisando-se sua rentabilidade e seus custos produtivos, para que assim, seja possível o estabelecimento de condutas que tragam eficiência ao seu plantio. Nessa perspectiva, é descrito por Artuzo (2018) que para se obter melhores resultados produtivos no plantio de soja, é imprescindível

---

<sup>49</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: [tiagodomingos5050@gmail.com](mailto:tiagodomingos5050@gmail.com).

<sup>50</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>51</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>52</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

a implementação de ferramentas que auxiliam na gestão de recursos e na tomada de decisão do produtor, Dentro deste âmbito, a telemetria e uso de máquinas autônomas se apresentam como alternativa para solução desta problemática. Entende-se por telemetria, uma ferramenta digital responsável pela transferência dos dados coletados de uma ou mais máquinas por meio de uma conexão, visando o monitoramento de sua atividade e até mesmo seu controle de maneira remota. O objetivo principal deste trabalho é analisar a viabilidade do uso desta tecnologia no processo de plantio de soja, estabelecendo como parâmetros a efetividade econômica e qualitativa do processo. Contudo, espera-se constatar que o uso da telemetria e de máquinas autônomas no plantio dessa leguminosa, estabeleça uma melhor gestão das frotas agrícolas por parte do produtor, diminuindo o tempo de ociosidade do maquinário, tendo diagnósticos mais precisos para um melhor planejamento e controle de manutenção da frota, diminuindo-se assim o custo de manutenção, e obtendo-se, por fim, uma melhor utilização dos recursos necessários para seu plantio

### **Referências Bibliográficas**

GIMENES, R; GIMENES, F. Agronegócio Cooperativo: a transição e os desafios da competitividade. Cadernos de Economia - Curso de Ciências Econômicas – Uno Chapecó. Ano 11, n. 20, jan./jun. 2007.

BASSO, Marcus Vinicius. Custos na produção de soja: estudo de caso em uma propriedade rural do município de Sananduva/RS. 2020.

ARTUZO, Felipe Dalzotto et al. Gestão de custos na produção de milho e soja. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 20, p. 273-294, 2018.

# TORTA DE FILTRO DA CANA-DE-AÇÚCAR COMO ALTERNATIVA PARA A PRODUÇÃO DE *Pleurotus ostreatus*

Bárbara Arroyos Alves da Silva<sup>53</sup>

Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>54</sup>

**Palavras-chave:** Torta de filtro, reutilização, cogumelos.

No Brasil, os estudos sobre o manejo e cultivo de cogumelos têm se tornado cada vez maior, visto que a população brasileira aumentou a sua procura por alimentos orgânicos e saudáveis, encontrando vários benefícios à saúde do ser humano[1]. Nesse contexto, pode se observar uma literatura escassa na reutilização da torta de filtro da cana-de-açúcar na produção do cogumelo *P. ostreatus*. Dessa forma, o objetivo dessa pesquisa foi analisar a viabilidade do uso da torta de filtro como alternativa para o cultivo do cogumelo *P. ostreatus*, tendo como critérios de avaliação a massa do basidioma fresco, número de cachos e eficiência biológica. O delineamento foi inteiramente casualizado, com 6 tratamentos (tipos de substratos, cada qual com 12 repetições, totalizando 72 unidades experimentais. Foi avaliado a produtividade em tratamentos de: 0% Torta de filtro + 100% Serragem de eucalipto; 10% Torta de filtro + 90% Serragem de eucalipto; 20% Torta de filtro + 80% Serragem de eucalipto; 30% Torta de filtro + 70% Serragem de eucalipto; 40% Torta de filtro + 60% Serragem de eucalipto e; 50% Torta de filtro + 50%

---

<sup>53</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: barbaraarroyos@hotmail.com.

<sup>54</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

Serragem de eucalipto. Os resíduos foram misturados de acordo com cada tratamento, acondicionados em sacos de polipropileno, esterilizados e inoculados com uma linhagem FF-141 de *P. ostreatus*. Constatou-se até o momento, com 56 dias de cultivo, que não houve diferença do desempenho agrônômico entre os tratamentos, todavia a pesquisa ainda não foi finalizada, sendo que o ciclo da cultura somente será encerrado aos 90 dias de cultivo.

### **Referências Bibliográficas**

[1] RAMAN, J.; JANG, K.Y.; AH, Y.L.; AH, M.; IM, J.H.; LAKSHMANAN, H.; SABARATNAM, V. Cultivation and nutritional value of prominent *Pleurotus* spp.: an overview. **Mycobiology**, v. 49, n. 1, p. 1-14, 2021.

# VIABILIDADE DE COMPOSTO PÓS- PRODUÇÃO DO COGUMELO *Agaricus blazei* COMO ALTERNATIVA DE SUBSTRATO NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE BETERRABA (*Beta Vulgaris* L.)

Mirela Di Muzio Nahas<sup>55</sup>

Natalia Fernanda Aguilera Corrêa Pinto<sup>56</sup>

Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>57</sup>

**Palavras chave:** Cogumelo, substrato, altura, raiz, peso.

O fungo *Agaricus blazei*, é um cogumelo medicinal que pode ser cultivado em diversos resíduos agroindustriais que contenham lignina e celulose, devido ao seu complexo enzimático que degrada estes componentes, utilizando-os para seu desenvolvimento. Ao final do ciclo produtivo, o composto pós-cultivo (ou substrato gasto de cogumelos, Spent Mushroom Substrate – SMS ) do *A. blazei* nem sempre tem uma destinação correta e, em algumas situações, é descartado no meio ambiente. O composto pós-cultivo dos cogumelos, do inglês “*spent mushroom substrate*” (SMS), se torna um subproduto valioso, podendo ser uma importante fonte de composto alternativo, principalmente para a produção vegetal [1,2] Esta enorme quantidade de resíduos resulta em problemas de eliminação. No entanto, o SMS contém o micélio da espécie cultivada, bem como resíduos de nutrientes, como

---

<sup>55</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>56</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: naah.fernanda-br@hotmail.com.

<sup>57</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

substâncias orgânicas (N, P, K), podendo ser utilizado na produção agrícola e hortícola. O objetivo do trabalho foi avaliar inteiramente com cinco tratamentos, sendo: T1 (0% SMS de *A. blazei* + 100% substrato orgânico (SO)); T2 (5% SMS de *A. blazei* + 95% SO); T3 (10% SMS de *A. blazei* + 90% SO); T4 (15% SMS de *A. blazei* + 85% SO); T5 (20 SMS de *A. blazei* + 80% SO). Cada tratamento terá oito repetições, totalizando 40 amostras. Ao final do ciclo do cultivo serão avaliadas as seguintes variáveis: altura da parte aérea, peso final dos tubérculos por unidade de tratamento e comprimento da raiz. Sendo a irrigação diária. O experimento ficou exposto as condições climáticas de Barra Bonita, SP. A avaliação foi feita 80 dias após o plantio. Conclui-se que, o melhor tratamento foi T5 que representa maiores porcentagens de substrato exaurido, onde obtiveram os melhores parâmetros de avaliação morfológica das raízes nas condições propostas, é viável o uso do composto pós-produção do cogumelo *A. blazei* para a produção de mudas de beterraba, mas salienta-se da importância de outros estudos com substratos e vegetais diferentes.

### **Referências Bibliográficas**

MARTINS, O. G. **Substrato exaurido de cogumelos para produção de mudas florestais** / Tese de Doutorado. p. 23, 25, 27 – UNESP - Botucatu, 2023.

KOHARI, EDSON KENJI. **Produção do cogumelo comestível *Pleurotus ostreatus* em resíduos lignocelulósicos e avaliação das características do substrato exaurido visando sua utilização como fertilizante orgânico**, [S. l.], p. 1-118, 21 jul. 2000.

**SAÚDE**



# A CONVERGÊNCIA VITAL ENTRE PSICOLOGIA E ENFERMAGEM NOS PRONTOS-SOCORROS

Helena Faber Nalin<sup>58</sup>

Anna Rayla de Barros Zerlin<sup>59</sup>

**Palavras Chave:** Enfermagem, Psicologia, Interdisciplinar, Equipe, Urgência, Emergência, Prontos-Socorros.

Na contemporaneidade os cenários de urgência e emergência estão superabundantemente presentes no diário da equipe multidisciplinar da saúde em um modo geral e a intersecção entre a psicologia e a enfermagem emerge como uma peça crucial desde a triagem ao cuidado para uma recuperação ativa e diligente. Mesmo que haja a necessidade desta união muitos hospitais e bases de atendimento não obtém uma equipe completa ou com ações combinadas em áreas de recepção e urgências/emergências, é de importância pois o cuidado com a saúde física muitas vezes é insuficiente sem a devida consideração pelos aspectos psicológicos, e é nesse ponto que a colaboração entre profissionais dessas duas áreas se mostra imperativa. O presente artigo busca explorar a importância da multidisciplinaridade entre psicologia e enfermagem nos pronto-socorros, destacando não apenas a necessidade de abordagens integradas, mas também os benefícios tangíveis que resultam da colaboração efetiva entre essas disciplinas. Ao entender a complexidade inerente aos momentos de crise e emergência, é possível vislumbrar como

---

<sup>58</sup> Faculdade Gran Tietê, Enfermagem. Avenida 15 de outubro, 125, Centro, Barra Bonita - SP.

<sup>59</sup> Faculdade Gran Tietê, Psicologia. Avenida 15 de outubro, 125, Centro, Barra Bonita - SP.

a complementaridade entre o conhecimento técnico da enfermagem e a sensibilidade psicológica pode criar um ambiente de cuidado mais abrangente e eficaz. Através dessa abordagem conjunta, não apenas as condições físicas dos pacientes podem ser tratadas, mas também as dimensões emocionais e psicológicas que frequentemente estão entrelaçadas nos eventos de emergência. Em um momento em que a atenção à saúde mental ganha destaque, reconhecer e promover a colaboração entre psicologia e enfermagem nos pronto-socorros não é apenas um avanço profissional, mas um compromisso com a integralidade do cuidado ao paciente, abrindo caminhos para uma prática clínica mais compassiva e eficiente. A metodologia utilizada ínterim ao artigo é a pesquisa bibliográfica, com revisão de artigos, sensores e base em livros paradidáticos.

### **Referências Bibliográficas:**

Tonetto AM, Gomes WB. A prática do psicólogo hospitalar em equipe multidisciplinar. *Estud psicol.* (Campinas) [Internet]. 2007Jan;24(1):89–98. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0103-166X2007000100010>.

Matos, E., Pires, D. E. P. de., & Sousa, G. W. de .. (2010). Relações de trabalho em equipes interdisciplinares: contribuições para novas formas de organização do trabalho em saúde. *Revista Brasileira De Enfermagem*, 63(5), 775–781. <https://doi.org/10.1590/S0034-71672010000500013>.

Moretto, M. L. T. (2015). O valor da interdisciplinaridade em Psicologia Hospitalar. *Revista Da Sociedade Brasileira De Psicologia Hospitalar*, 18(2), 1–4. <https://doi.org/10.57167/Rev-SBPH.18.297>.

Le Bon, Gustave. *Psicologia das multidões*, 2ª Edição - São Paulo, WMF Martins Fontes, 2016.

# **A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DO VIRUS HPV**

**Amanda Franciele Ignácio<sup>60</sup>**

**Palavras chave:** Educação, Prevenção, Saúde.

O papilomavírus humano, conhecido como HPV, é uma infecção sexualmente transmissível que acomete grande parte da população mundial, é também responsável por diversos tipos de câncer, como por exemplo colo de útero, pênis e garganta. É uma doença que pode ser prevenida, é e de extrema importância que a população esteja consciente riscos e da prevenção. O objetivo desse trabalho é analisar o papel das escolas na prevenção do HPV, bem como a efetividade das ações de conscientização realizadas nesses ambientes. O método utilizado para a realização deste estudo é a pesquisa integrativa na literatura, onde permite o levantamento e análise de dados da literatura no assunto proposto. Baseado nos artigos que tem existe uma fragilidade diante desse tema. Eu concluo o meu TCC com meu ver diante de pesquisas dos artigos e casos já visto que esse tema teria que ser mais amplo e aberto mentalmente para todos os adolescentes e pais que tenham uma perspectiva diferente sobre o tema.

## **Referências Bibliográficas**

<http://www.vigilantesdamemoria.com.br/noticias/voce-sabe-o-que-e-atendimento-humanizado>.

---

<sup>60</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: amandaetati@hotmail.com.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-366455>.

<https://periodicos.unifesp.br/index.php/RIDAP/article/view/1269>.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2216-09732020000200100](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732020000200100).

<https://diagrad.com.br/noticias/atendimento-humanizado-em-hospitais/#:~:text=O%20atendimento%20humanizado%20em%20hospitais,fazemos%20um%20atendimento%20humanizado%20aqui%E2%80%9D>.

# A IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM NOS ATENDIMENTOS HUMANIZADOS

Mariana Silva Fernandes<sup>61</sup>

**Palavras chave:** Recuperação; Confiança; Qualificação.

A importância de abordar cada paciente de forma direcionada e individualizada é enfatizada. Isso envolve compreender as preocupações e sentimentos do paciente, contribuindo para a eficácia do tratamento. Com necessidade de educação contínua para profissionais de saúde ao longo de suas carreiras, abrangendo aspectos clínicos, políticos e pedagógicos. Isso é crucial para mantê-los atualizados com as melhores práticas e promover habilidades de comunicação, empatia e ética. A abordagem humanizada na assistência a saúde é descrita como disposição dos profissionais de saúde em ouvir, aconselhar e respeitar as opiniões dos pacientes, garantindo tratamento com dignidade e focado na recuperação do paciente.

Mesmo que, em muitas unidades de saúde, a implementação da abordagem humanizada pode ser um desafio devido a alta demanda de atendimentos e curtos prazos, o que pode causar estresse e desconforto tanto para os profissionais de saúde quanto para os pacientes. O trabalho destaca a necessidade de promover a aprendizagem significativa no ambiente de trabalho, envolvendo a reflexão sobre práticas existentes e a produção de conhecimento coletivo. Isso visa melhorar a qualidade dos serviços de saúde e alinhá-los com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Com objetivo de analisar

---

<sup>61</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Outubro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.  
Email: marianaasilvafernandes@outlook.com.

e informar sobre a importância do atendimento humanizado. Atrelado a isso, discute-se também as atribuições do enfermeiro em formas de implementação da humanização no atendimento. O estudo se baseia no método da revisão bibliográfica na literatura, utilizando livros e artigos científicos, com critérios de inclusão para filtrar os artigos relevantes, sendo eles: idioma, tipo de estudo, objetivo geral do estudo e os principais resultados obtidos. Foram encontrados 19.200 artigos e selecionados 6 relacionados diretamente ao tema enfocando a importância do atendimento humanizado e o papel do enfermeiro nesse processo.

### **Referências Bibliográficas**

[1] MINISTÉRIO DA SAÚDE. Política nacional de humanização - documento base para gestores e trabalhadores do SUS. Brasília, DF, 2004.

[2] ALVES DE MOURA, M. do A. .; MIYAZATO WATANABE, E. M. .; RAMOS DOS SANTOS, A. T. .; CYPRIANO, S. R. .; MAIA, L. F. dos S. O papel do enfermeiro no atendimento humanizado de urgência e emergência. Revista Recien - Revista Científica de Enfermagem, [S. l.], v. 4, n. 11, p. 10–17, 2014. DOI: 10.24276/rrecien2358-3088.2014.4.11.10-17.

[3] Franco, H. L., & Carneiro, A. de T. (2017). A Evolução da Educação Permanente em Saúde e Sua Influência no Atendimento Humanizado ao Paciente. Revista Internacional De Debates Da Administração & Públicas - RIDAP, 2(1), 1–11.

[4] Artmann E, Rivera FJU. Humanização no atendimento e gestão comunicativa. In: Deslandes SF, organizadora. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2006. p. 205-231.

[5] Radaelli, Carla; Kunz da Costa, Arlete Eli; Pissaia, Luís Felipe O cuidado humanizado no ambiente de urgência e emergência: Uma revisão integrativa Research, Society and Development, vol. 8, núm. 6, 2019 Universidade Federal de Itajubá, Brasil.

[6] Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização: HumanizaSUS – Documento-base. 3ª ed. In: Passos E, Benevides R, organizadores. Formação de apoiadores para a política nacional de humanização da gestão e da atenção à saúde. Leituras complementares. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2006. p. 13-32.



# A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA REALIZADAS ÀS GESTANTES ADOLESCENTES

**Kédima Maria Carilho Terruel<sup>62</sup>**

**Palavras chave:** Gestantes, Adolescentes, Cuidados de enfermagem, Enfermeiro.

Muitos são os motivos que levam a propagação da gravidez na adolescência, principalmente pela falta de educação ou informações que podem ser destinados aos adolescentes. A gravidez, no período compreendido pela adolescência, é responsável por trazer inúmeros desafios para todos os envolvidos, sejam este a gestante ou ao feto, assim como à todos os envolvidos no processo, tais como a equipe de enfermagem, com o objetivo de aconselhar e guiar para que temporizem o máximo a vida sexual. A gravidez na adolescência está se tornando mais comum, levando a um aumento no número de adolescentes dando à luz. É essencial que a equipe de enfermagem, identifique as características de cada fase da vida da adolescente durante o parto. O acolhimento desempenha um papel crucial, permitindo que a enfermeira compreenda a situação da adolescente, seus medos e preocupações. Em resumo, embora os cuidados principais nas maternidades sejam semelhantes para todas as parturientes, é fundamental prestar atenção especial às necessidades psico-emocionais das adolescentes, reconhecendo sua fase de vida única para oferecer cuidados mais centrados.

---

<sup>62</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Email: kedimaterruel34@gmail.com.



# ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM TRATAMENTO COM QUIMIOTERÁPICO

Thalia Fernanda Bordotti <sup>63</sup>

**Palavras chave:** cuidados de enfermagem, câncer, quimioterapia.

O câncer é o termo utilizado para denominar diferentes tipos de doenças malignas, elas tem em comum o crescimento desordenado de células que invadem tecidos e órgãos. São agressivas e incontroláveis, determinando a formação de tumores [1]. O tratamento pode ser realizado por cirurgia, quimioterapia, radioterapia ou transplante de medula óssea [2]. O objetivo desta pesquisa foi descrever os cuidados de enfermagem prestados ao paciente em tratamento com quimioterápico, uma revisão integrativa da literatura, analisando artigos de 2018 a 2023 que respondam a pergunta norteadora: “Quais os cuidados de enfermagem prestados aos pacientes em tratamento com quimioterapia? “. A coleta de dados se deu através de busca de artigos científicos em indexadores eletrônicos BVS, LILACS e SCIELO, com a seleção final de nove artigos com referência direta a pergunta norteadora. Os cuidados de enfermagem encontrados foram com acesso venoso central e periférico com o intuito de evitar os extravasamentos [3]. Também está incluso os cuidados que o paciente deve ter em casa com sua higiene e alimentação, quais serão os efeitos colaterais e o como o paciente deve reagir,

---

<sup>63</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: [thaliabordotti@gmail.com](mailto:thaliabordotti@gmail.com).

cuidar da saúde mental do paciente e família [4]. Conclui-se que atualmente muitos enfermeiros tem a necessidade de buscar mais conhecimento na área oncológica para lidar com as particularidades de cada paciente.

### **Referências Bibliográficas**

[1] O que é Câncer: **Instituto Nacional do Câncer – INCA**, 2022. Disponível em: < <https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/cancer/o-que-e-cancer> >. Acesso em 15 de Ago. de 2023.

[2] Tratamento do Câncer: **Instituto Nacional do Câncer – INCA**, 2022. Disponível em: < <https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/cancer/tratamento> >. Acesso em 15 de Ago. de 2023.

[3] OLIVEIRA, Diego Augusto Lopes. et al. Cuidados de Enfermagem ao Paciente Oncológico Portador de Cateter Totalmente Implantado. **Vitalle**, 2019. Disponível em: < <https://periodicos.furg.br/vitalle/article/view/8684> >. Acesso em 5 de Ago. de 2023.

[4] SOUZA, Flávia dos Santos. et al. Cuidados de Enfermagem ao Paciente Oncológico em Tratamento Quimioterápico Ambulatorial. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, 2019. Disponível em: < <https://acervomais.com.br/index.php/sau-de/article/view/838> >. Acesso em 8 de Ago. de 2023.

# ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇA DE PARKINSON

Beatriz Araújo Alves Da Silva<sup>64</sup>

**Palavras chave:** Mal de Parkinson, Idosos, Cuidados de enfermagem, Enfermagem.

A população brasileira está em constante crescimento, com um aumento notável no número de idosos, chegando a cerca de 33 milhões de habitantes. Esse fenômeno é resultado da melhoria das condições de vida, avanços médicos e aumento da expectativa de vida. No entanto, esse envelhecimento populacional apresenta desafios, como o aumento de doenças crônicas não transmissíveis, incluindo a Doença de Parkinson. Esta é uma condição neurodegenerativa que afeta aproximadamente 200 mil pessoas no Brasil, principalmente acima de 60 anos. A enfermagem desempenha um papel fundamental no cuidado de pacientes com Parkinson, colaborando com equipes multidisciplinares para oferecer apoio emocional, educação contínua e cuidados personalizados. Este estudo buscou analisar o papel do enfermeiro nesses cuidados, destacando como eles contribuem para promover a saúde e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Isso envolve fornecer orientações sobre autocuidado, adaptar o ambiente, oferecer suporte emocional e facilitar a comunicação eficaz com a equipe multidisciplinar. Os enfermeiros capacitam não apenas os pacientes, mas também suas redes de apoio,

---

<sup>64</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Email: biaaraujo425@gmail.com.

permitindo que enfrentem a doença com bem-estar e independência. Destacar o impacto positivo do cuidado de enfermagem na Doença de Parkinson e o papel ativo dos enfermeiros na criação e implementação de planos de cuidados personalizados é fundamental. Isso ressalta a importância da educação continuada dos enfermeiros para assegurar a prestação de cuidados de alta qualidade. Neste estudo, conduzimos uma revisão sistemática da literatura para analisar o papel do enfermeiro na Doença de Parkinson e seu impacto na qualidade de vida dos pacientes. As questões-chave foram: "Qual é a função do enfermeiro na Doença de Parkinson?" e "De que maneira a enfermagem contribui para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes com Parkinson?". Realizamos buscas em bancos de dados como SciELO, REBEn e Google Acadêmico, utilizando palavras-chave como "Idosos", "Doença de Parkinson", "Enfermagem" e "Cuidados de Enfermagem". Na fase de seleção, excluímos artigos em língua estrangeira, duplicados, publicações anteriores a 2017 e aqueles não relacionados aos descritores.

### **Referências Bibliográficas**

- [1] – Alves.J.E.D., Demografia e economia Nos 200 anos da Independência do Brasil e cenários para o século XXI, 2022.
- [2] – Valadares et al.; Fatores associados às doenças crônicas não transmissíveis na população idosa, 2023.
- [3] – Magalhães. L., Cuidados de Enfermagem à pessoa com Doença de Parkinson: revisão de literatura, 2022.
- [4] – Paiva et al., Atuação do enfermeiro no processo de educação em saúde contra queda em idosos parkinsonianos, 2023.

# CUIDADOS DE ENFERMAGEM NA UTI NEONATAL: ESTRATÉGIAS PARA O ACOLHIMENTO DA FAMÍLIA E PREVENÇÃO DE INFECÇÕES

Lidiane da Silva Santos<sup>65</sup>

Ellen Fernanda Martins<sup>66</sup>

Adriane Lopes<sup>67</sup>

**Palavras chave:** recém-nascidos, parto, enfermeiros, infecções, UTI.

A UTI neonatal é uma unidade hospitalar que oferece cuidados intensivos a recém-nascidos prematuros, doentes ou que precisam de atenção especializada após o parto. As mães podem enfrentar desafios emocionais e físicos relacionados à amamentação e à recuperação pós-parto, especialmente, se tiverem tido complicações durante o parto ou se o bebê estiver gravemente doente. Em vista disso, cria-se a necessidade de a equipe de enfermagem conhecer e dominar técnicas durante a realização dos procedimentos de rotina e específicos, proporcionando um cuidado de qualidade envolvendo interação e comunicação segundo (2016 MARTINS *et al.*,2022). Os enfermeiros são responsáveis por fornecer cuidados e monitoramento contínuo aos pacientes, como uma reanimação até a chegada de um médico, ou seja, redução de complicações. Isso inclui também a prevenção de infecções na UTI

---

<sup>65</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>66</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>67</sup> Docente Mestre Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: lopesadriane98@gmail.com.

neonatal que é um ambiente propício para a disseminação de micro-organismos, devido à fragilidade do sistema imunológico dos bebês e ao uso frequente de dispositivos invasivos, como cateteres venosos e sondas nasogástricas. Portanto, a prevenção de infecções é fundamental para garantir a segurança dos recém-nascidos e reduzir o tempo de internação e os custos do tratamento. O objetivo dessa pesquisa é demonstrar que a necessidade de um acolhimento familiar e a prevenção de infecções são duas questões fundamentais na UTI neonatal e que devem ser trabalhadas pelo enfermeiro que mantém o contato direto com ambos realizando um aperfeiçoamento no conhecimento na área tanto no cuidado, quanto na parte de higienização das mãos para prevenção de Infecções relacionadas à Assistência a Saúde (IRAS) e a gestão do tempo e organização. Para melhor priorizar as tarefas mais urgentes. Trata-se de uma pesquisa Bibliográfica, de natureza exploratória, na temática, Cuidados da Enfermagem, enfatizando qual o papel e quais os cuidados que os enfermeiros têm com os neonatos em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Foram utilizados 5 artigos científicos disponíveis na base de dados Scielo e Google Acadêmico, no idioma português durante o período de 2019 e 2022. Utilizou-se como palavra-chave: recém-nascidos, parto, enfermeiros, infecções, UTI. Com critérios de inclusão, utilizado artigos relacionados ao tema, e exclusão: artigos que não se relacionam com o tema, nem com as palavras chave. Concluímos que a técnica de estratégias de cuidados de enfermagem que priorizem o acolhimento da família e a prevenção de infecções na UTI Neonatal é fundamental para promover a qualidade e a

segurança do atendimento. Essas abordagens não apenas contribuem para a recuperação dos recém-nascidos, mas também proporciona suporte emocional às famílias durante esse período desafiador.

### Referências Bibliográficas

BANDEIRA, M.L; CALIL, V.M.O; VILELA, R.S. Prevenção de infecções em unidade neonatal. **Revista de enfermagem UFPE on line**, v. 15, n. 7, p. 1983-1989, jul. 2021.

MACHADO, V.S, BARISON, G.B. O processo de humanização e o profissional de enfermagem em UTI neonatal: revisão integrativa. **Revista Científica Multidisciplinar-** ISSN 2675-6218, 3(9), e391985, 2022.

MARTINS, C.D.F.H.S. et al. Humanização e cuidados de enfermagem ao recém-nascido prematuro em unidade de terapia intensiva neonatal. **Revista faculdades do saber** – ISSN 2448-3354, 2022.

MENDOANÇA, L.C.A.M; PEDRESCHI, J.P; BARRETO, C.A. Cuidados de enfermagem em UTI neonatal. **Revista saúde em foco** – Edição nº11 – Ano: 2019.

SILVA, S.R.P. *et al.* Assitência de enfermagem na UTI neonatal: Dificuldades enfrentadas pelos enfermeiros e prejuízos causados aos recém-nascidos. *Braz. J. Hea. Rev., Curitiba*, v.3, n.4, p. 9464-9473 jul./aug. 2020.



# DEPRESSÃO NA TERCEIRA IDADE

Dayane Quiqueto Figueiredo<sup>68</sup>

**Palavras chave:** Depressão, Idoso, Enfermagem, Terceira Idade, Doenças Crônicas.

A Depressão é uma doença crônica detectada em maior número em idosos da terceira idade, influenciada por diversos fatores, sendo eles físicos, biológicos, psicológicos, sociais e orgânicos. Essa doença está relacionada aos problemas e fatores vivenciados e adquiridos durante toda a vida, sendo assim o maior índice de problemas está relacionado ao abandono familiar, isolamento ou exclusão do convívio social com outras pessoas, problemas de saúde acometidos durante toda a vida decorrente do estilo de vida levado. A depressão é um transtorno de humor grave, e ela ocorre em todas as faixas etárias, e de acordo com estudos podem se afirmar que ela está aumentando em jovens e idosos. Por razões que ainda não foram identificadas, a depressão tem se tornado bem mais frequente na população hoje. O envelhecimento é apenas o resultado de mudanças biológicas e comportamentais do ser humano, sendo assim, algo natural e com grandes impactos nos hábitos do cotidiano e gerando um novo estilo de vida. O processo do envelhecimento pode oferecer grandes riscos à população, sendo de forma que afetam o indivíduo psicologicamente, socialmente e sexualmente, alterando sua qualidade de vida e resultando em perdas significativas, é nessa fase da vida em que os problemas de saúde começam a ficar aparentes. Nos últimos anos o país tem passado por um

---

<sup>68</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

processo de envelhecimento populacional, como grandes consequências disso, os estudos apontaram que durante esse processo houve aumento significativo no número de casos envolvendo doenças crônicas. O Enfermeiro tem a desenvolver um importante papel na assistência de Enfermagem aos idosos acometidos de depressão, sendo que os estudos apontam uma dificuldade para realizar diagnóstico nesse indivíduo. O que gera grande risco de morbidades e mortalidade. Dessa forma, o Enfermeiro assistencial deve elaborar planos de cuidados e traçar estratégias com vistas à prevenção do desenvolvimento de depressão no âmbito individual e coletivo. A anamnese no idoso é realizada de forma diferenciada, isso pois muitas das vezes a história clínica do paciente é mais complexa e algumas vezes a entrevista pode ser mais demorada, pois esse público tem características avaliadas que podem interferir na avaliação. Alguns dos pontos a serem analisados são: Déficits Sensoriais, Relato incompleto de sintomas, dificuldades em recordar, medo, problemas associados à saúde, entre outros. Sendo assim, o Enfermeiro deve se atentar a história clínica do paciente e realizar o exame físico.

### **Referências Bibliográficas**

- [1] - Lafer B et al., Depressão no ciclo da vida. Revista Brasileira Psiquiátrica. Porto Alegre 2000.
- [2] - Souza et al., Enfermagem na prevenção da depressão no idoso. Braz. J. of Develop, Curitiba, 2020.
- [3] - Rosa et al., Depressão terceira idade causas e consequências tratamentos. Repositório Institucional Universidade evangélica de Goiás, Goiás, 2019.
- [4] - Blay et al., Depressão terceira idade, Revista brasileira de Medicina., Rio de Janeiro, 1943.

# HUMANIZAÇÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR: CUIDADO LÚDICO COM PACIENTES INFANTIS

**Ellen Fernanda Martins<sup>69</sup>**

**Lidiane da Silva Santos<sup>70</sup>**

**Adriane Lopes<sup>71</sup>**

**Palavras chave:** Humanização, Espaços Lúdicos, Cuidado, Criança.

A hospitalização é um processo bem difícil, principalmente com crianças. A humanização na pediatria, ou em outro setor, é direito do paciente, e ela integra o respeito, as necessidades, os valores, os princípios e sua dignidade. Em alguns hospitais fornecem uma área lúdica que garante que a hospitalização fique menos estressante para as crianças. Esses espaços são ambientes que permitem que a criança brinque, jogue, leia livros, favorecem a diversão. São essenciais para o bem-estar das crianças, mas infelizmente não é em todos os hospitais que tem esse espaço como forma de humanização. A equipe multidisciplinar tem sim o conhecimento desse cuidado, mas a maioria das vezes, ele não acontece por falta de tempo, muitos pacientes e falta de material para a realização das atividades. A falta do cuidado lúdico pode deixar a hospitalização mais estressante, a privação das crianças dos seus brinquedos e do brincar fazem do hospital e da experiência de

---

<sup>69</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>70</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>71</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: lopesadriane98@gmail.com.

internamento “uma realidade que destitui a criança da sua função: ser criança.” A sensação de desamparo gerada pelo afastamento do seu ambiente familiar, pelo confronto com o desconhecido ou a não compreensão de determinadas normas, rotinas, procedimento, são apontados como responsáveis por alguns comportamentos regressivos, por exemplo: enurese, fobias, pesadelos, alterações de comportamento que acaba dificultando a socialização hospitalar. Segundo (DOURADO *et al.*, 2022). O processo de humanização se torna vantajoso, pois os profissionais conseguem criar um vínculo com a criança, favorecendo confiança e segurança. O objetivo dessa pesquisa é apresentar sobre a falta do cuidado lúdico e o que ele provoca nas crianças. Analisando também o conhecimento dos profissionais e o porquê, às vezes, o cuidado lúdico não é realizado. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de natureza exploratória, na temática cuidada lúdico, enfatizando o conhecimento do profissional da saúde em relação ao cuidado lúdico e a humanização no ambiente hospitalar, de forma que o leitor possa compreender como é importante a humanização e o cuidado com as crianças. Foram utilizados 3 artigos científicos disponíveis na base de dados Google Acadêmico, no idioma português durante o ano de 2022. Utilizou-se como palavra-chave: Humanização, Espaços Lúdicos, Cuidado, Criança. Com critérios de inclusão, utilizando artigos relacionados ao tema, e exclusão: artigos que não se relacionam com o tema, nem com as palavras chaves. Concluímos que a equipe multidisciplinar tem conhecimento com o cuidado lúdico, mas que a falta dela é provocada pelo tempo

exaustivo dos profissionais. Mesmo não existindo um espaço lúdico, a humanização pode ser realizada de outras formas, só não pode deixar de existir.

### **Referências Bibliográficas**

CORREIO, J.F.A. *et al.* O cuidado lúdico pela enfermagem em pediatria: conhecimento e dificuldades para sua utilização. Ver Enferm Atual in Derme V. 96, n.39, 2022.

DOURADO, C.A.N. *et al.* A criança no ambiente e o processo de humanização. Revista Concilium, Vol. 22, No 4, 2022.

NATAL, H.F.M.G. *et al.* Humanização nos serviços de saúde: Perspectivas de profissionais atuantes na atenção primária á saúde. Arquivos de ciências da saúde da UNIPAR, Umuarama, V.26, n.3, p.1033-1043,2022.



# PAPEL DA DOPAMINA NOS MECANISMOS DE RECOMPENSA

Sidney Santos Souza<sup>72</sup>

Profa. Ma. Dalva Lourenceti<sup>73</sup>

**Palavras-Chaves:** Comportamento. Dopamina. Motivação. Equilíbrio.

A dopamina ocupa um papel de destaque no mecanismo de recompensa cerebral e pode influenciar a realização das atividades diárias. Desse modo, buscando compreender a regulação da homeostase energética pelo sistema dopaminérgico, sobretudo perante o hiperestímulo existente no mundo moderno, estabelecemos uma pesquisa fundamentada na revisão de fontes bibliográficas e acadêmicas. Descoberta como um neurotransmissor independente em 1957, a dopamina é apontada em estudos mais recentes como uma substância envolvida nos processos de aprendizado, recompensa e dependência [1]. Sua produção é realizada pelos neurônios dopaminérgicos, situados na via mesolímbica. Quando funciona regularmente, esse mecanismo oferece ao indivíduo uma gratificação antecipada e o motiva a realizar as tarefas diárias [2]. Experimentos de Wolfram Schultz em macacos mostraram a influência da dopamina no comportamento, com picos ao antecipar recompensas e diminuição na ausência delas. Para frequência estável de recompensas não houve variação [3].

---

<sup>72</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: [sidneylife2@gmail.com](mailto:sidneylife2@gmail.com).

<sup>73</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

Comportamentos que aumentam a dopamina prejudicam a sensibilidade a estímulos leves, devido à diminuição dos receptores da dopamina D<sub>2</sub>, enquanto a privação de estímulos fortes, como nicotina e álcool, pode restaurar a sensibilidade, recuperando a gratificação por estímulos naturais após alcançar a homeostase [4]. O córtex anterior cingulado informa progresso e erros via dopamina no córtex pré-frontal e mesencéfalo, impactando o desempenho. Contudo, a fadiga reduz a sinalização de falhas pelo córtex anterior cingulado, levando a uma queda no desempenho. O córtex pré-frontal, ligado às vias de dopamina, integra cálculos de custo-benefício, afetando os níveis de dopamina no corpo estriado [5].

### **Referências Bibliográficas**

- [1] BJÖRKLUND, Anders; DUNNETT, Stephen B. 50 anos de pesquisa sobre dopamina. Trends in, maio de 2007. Disponível em: [https://www.cell.com/trends/neurosciences/full-text/S0166-2236\(07\)00051-3](https://www.cell.com/trends/neurosciences/full-text/S0166-2236(07)00051-3).
- [2] BEDHUN, Vitor. Papel da Dopamina para Motivação. Publicado em 2 de julho de 2023. Disponível em: <https://pt.linkedin.com/pulse/papel-da-dopamina-para-motiva%C3%A7%C3%A3o-vitor-bedhun>.
- [3] SCHWARTZ, James H. Princípios de Neurociências. 5ª ed. AMGH, 2014.
- [4] LEMBKE, Anna. Nação Dopamina. 1ª ed. Vestígio, 2022.
- [5] HUBNER, Luiza Johanna. Papel da Dopamina e Motivação para o Esforço e Fadiga Mental. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) –UFSC, Florianópolis, 2021, 53 p.

# SINDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS DURANTE A COVID-19

**Bianca Biral Higahi<sup>74</sup>**

**Palavras chave:** enfermeiro-paciente; COVID-19; esgotamento profissional; saúde mental.

O impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental dos profissionais de enfermagem é significativo, levando a um aumento na Síndrome de Burnout. Os enfermeiros enfrentaram desafios substanciais durante a pandemia, incluindo jornadas exaustivas, falta de recursos, exposição a situações traumáticas e uma carga emocional elevada. Isso resultou em sintomas de Burnout, como exaustão emocional, despersonalização e baixa realização pessoal. A Síndrome de Burnout não apenas afeta a saúde mental dos enfermeiros, mas também tem repercussões na qualidade do atendimento ao paciente. Os enfermeiros sobrecarregados e afetados por Burnout podem se tornar menos envolvidos e atentos às necessidades dos pacientes, prejudicando a segurança e eficácia dos cuidados prestados. Os fatores de risco para o desenvolvimento da Síndrome de Burnout entre os profissionais de saúde incluem longas jornadas de trabalho, falta de autonomia, suporte insuficiente da gestão e a exposição frequente a situações emocionalmente desafiadoras. A ansiedade, depressão e estresse são comuns entre esses profissionais, com taxas de prevalência alarmantes. Para lidar com esse problema, é fundamental oferecer apoio abrangente aos enfermeiros e implementar intervenções organizacionais. Estratégias de prevenção e

---

<sup>74</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Outubro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.  
Email: biahigahi@gmail.com.

apoio à saúde mental, incluindo apoio psicológico, são essenciais. É necessário aumentar a conscientização sobre os desafios enfrentados pelos profissionais de enfermagem e realizar pesquisas adicionais para entender e abordar as repercussões a longo prazo. O bem-estar dos profissionais de enfermagem é fundamental para garantir a continuidade da assistência de qualidade no sistema de saúde. A pandemia destacou a importância de cuidar da saúde mental desses profissionais, bem como a necessidade de desenvolver estratégias eficazes de prevenção e apoio à sua saúde mental. Essas medidas são essenciais para proteger a saúde desses profissionais e a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes.

### **Referências Bibliográficas**

- 1- COFEN. Resolução COFEN; 2007: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Brasília; 2007. Disponível em: <http://www.portalcofen.gov>. Acesso em: 10 fev 2023.
- 2- COFEN. Resolução COFEN; 2021: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Brasília, 2020. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/>. Acesso em: 14 março 2023.
- 3- Rezer F., Rodrigues Faustino W. Síndrome de burnout em enfermeiros antes e durante a pandemia da COVID-19. J Health NPEPS. 2022. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/6193>. Acesso em: 16 ago 2023.
- 4- Borges GM, Maia JM, Xavier PO, Santos AB dos R, Barbosa CCM, Nogueira VF, Ito AM. O impacto da Síndrome de Burnout entre os profissionais de saúde no contexto da pandemia da Covid-19. REAEnf. 2021 Jul 30;13:e8375. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/enfermagem/article/view/8375>. Acessado em: 26 ago 2023.

5- De Araujo Farial MG, Kalyane KCFGF, França CFG, Alves LVV. Repercussões para saúde mental de profissionais de enfermagem atuantes no enfrentamento à Covid-19: revisão integrativa. 2021. Disponível em: <https://pesquisa.bvsa.lud.org/portal/resource/pt/biblio-1293073>. Acessado em 13 ago 2023.

6- Borges FES, Borges Aragão DF, Borges FES, Borges FE de S, Sousa AS de J, Machado ALG. Fatores de risco para a Síndrome de Burnout em profissionais da saúde durante a pandemia de COVID-19. Janeiro 13, 2021. Disponível em: <http://revistaenfermagematual.com/index.php/revista/article/view/835>. Acessado em 2 de set 2023.



**HUMANAS**



# **A APLICAÇÃO DO DIAGRAMA DE ISHIKAWA NA IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS NA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS ESCOLAR**

**Karen Nascimento Silva<sup>75</sup>**

**Rosemary Aparecida de Almeida Moraes<sup>76</sup>**

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem; Diagrama de Ishikawa; PDCA.

A aprendizagem é um processo no qual o aluno adquire conhecimento, mas também o seu conhecimento já existente pode ser modificado. Além disso, quando se fala em aprendizagem, pode-se citar a aquisição e aperfeiçoamento de competências, habilidades e comportamentos. Este processo de aprendizagem ocorre nos anos iniciais (1º ao 5º ano escolar) de uma criança em período escolar. É nesta etapa que o aluno começa a ser alfabetizado e a desenvolver habilidades referentes à leitura e à escrita. Contudo, neste processo de aprendizagem, podem ser encontrados alguns obstáculos, sendo eles as dificuldades e os transtornos de aprendizagem. O Diagrama de Ishikawa, ou como é conhecido “Espinha de Peixe”, é uma ferramenta, da gestão da qualidade, que permite descobrir o que causa determinado problema. A estrutura é composta pela “cabeça do peixe”, a qual representa o efeito que foi causado, e as “escamas”, representam as causas que poderiam ter causado o problema em questão. O Ciclo PDCA

---

<sup>75</sup> Faculdade Gran Tietê (Barra Bonita - SP). Autor correspondente: [nascimento-karen83@gmail.com](mailto:nascimento-karen83@gmail.com).

<sup>76</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

(P: Plan = Planejamento; D: Do = Executar; C: Check = Verificar; A: Action = Agir) é uma metodologia que auxilia na melhoria contínua dos processos, sendo um processo cíclico infinito. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é compreender como o diagrama de ishikawa pode auxiliar os profissionais da educação dos anos iniciais a identificarem as causas de problemas que ocorrem, no processo de aprendizagem, nos anos iniciais escolar. Para esse fim, a metodologia empregada foi uma revisão bibliográfica, por meio de artigos científicos sobre o tema em foco. Quando aprofundado este estudo, será possível trazer soluções coerentes para amenizar as dificuldades encontradas, aprimorando a aprendizagem, permitindo, assim, que o aluno evolua de forma integral.

### **Referências Bibliográficas**

ARRIADA, Adriane Bender *et al.* **Práticas pedagógicas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: diferentes perspectivas.** 2013. Disponível em: <http://www.sabercom.furg.br/handle/1/1589>. Acesso em: 30 set. 2023.

OLIVEIRA, ELAINE MDD; SOARES, JULIANA DS. A concepção de avaliação dos professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. **Salão do Conhecimento**, 2007.

SABINO, Claudia de Vilhena Schayer *et al.* O uso do diagrama de Ishikawa como ferramenta no ensino de ecologia no ensino médio. **Educação e Tecnologia**, 2009. Disponível em:< <https://seer.dppg.cefetmg.br/index.php/revista-et/article/view/232>>. Acesso em: 01 de out. 2023.

SILVA, Cleiton Oliveira *et al.* A utilização do método PDCA para melhoria dos processos: um estudo de caso no carregamento de navios. **Revista Espacios**, 2017. Disponível em: <<https://www.revistaespacios.com/a17v38n27/a17v38n27p09.pdf>> Acesso em 06 de out. 2023.

VICENTE, Décio Soares. **A mediação com uso das tecnologias digitais**: o planejamento conforme a Base Nacional Comum Curricular. 2020. Disponível em: [http://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/24335/1/CT\\_TCTE\\_III\\_2020\\_15.pdf](http://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/24335/1/CT_TCTE_III_2020_15.pdf). Acesso em: 04 out. 2023.



# **ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: PREJUÍZOS EMOCIONAIS**

**Mayara De Fátima Alves<sup>77</sup>**

**Heloísa Martins Dorico<sup>78</sup>**

**Daiane Santos Dias<sup>79</sup>**

**Natália Américo Vieira<sup>80</sup>**

**Palavras chave:** abuso sexual, infância, adolescência, prejuízos emocionais.

O abuso sexual durante a infância e adolescência pode causar impactos no desenvolvimento emocional da vítima. Esse estudo buscou revisar os impactos decorrentes de abusos sexuais na infância e adolescência com foco na prevalência de prejuízos emocionais. A pesquisa bibliográfica utilizou como critério de avaliação estudos que foram publicados entre 2007 e 2021, com faixa etária das vítimas entre três e dezoito anos e denúncias feitas nos programas que possibilitam proteção para as vítimas: Conselho Tutelar, Centro de Referência da Mulher (CRAM) e Promotorias Especializadas na Infância e na Juventude. Os estudos analisados enfatizaram que os impactos psicossociais são imediatos ao trauma, como aumento de comportamento agressivo e mudança na personalidade ou desenvolvidos na vida adulta, sendo o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) o de maior incidência. Constatou-se que o estresse gerado pela violência sexual impacta

---

<sup>77</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: alvesmayara786@gmail.com.

<sup>78</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>79</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>80</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

negativamente o neurodesenvolvimento: alterações estruturais e funcionais dos sistemas neurobiológico do estresse e a manifestação de TEPT como tentativa de adaptação cerebral a um contexto de desenvolvimento violento. O perfil das vítimas destacou o sexo feminino, com a idade variando entre três e onze anos, e o abusador, frequentemente está inserido no meio intrafamiliar e com vínculo afetivo com a vítima. Concluiu-se que a violência sexual tem implicações significativas, destacando a importância da exposição do tema para a prevenção e do suporte psicológico pós-abuso. O estudo enfatiza a necessidade contínua de pesquisar para o aumento da compreensão e combate ao abuso sexual na infância e adolescência.

### **Referências Bibliográficas**

BORGES, Jeane Lessinger et al. **Abuso sexual infantil: consequências cognitivas e emocionais**. Dissertação. *Instituto de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia*, p. 01-94, 2007.

BÉRGAMO FLORENTINO, Bruno Ricardo. **As possíveis consequências do abuso sexual praticado contra crianças e adolescentes**, *Fractal: Revista de Psicologia*, v. 27, n. 2, p. 139-144, 2015.

HABIGZANG, Luísa F. et al. **Abuso sexual infantil e dinâmica familiar: aspectos observados em processos jurídicos**. *Psicologia: teoria e pesquisa*, v. 21, n. 3, p. 341-348, 2005.

# **VULNERABILIDADE INFANTIL NA REDE TIK TOK: A TRÍADE ENTRE PRIMEIRA INFÂNCIA, SOCIEDADE DO ESPETÁCULO E PORNOGRAFIA INFANTIL**

**Bárbara Athayde<sup>81</sup>**

**Paula Fernanda Nunes<sup>82</sup>**

**Renata Rocha Anjos Garcia<sup>83</sup>**

**Palavras chave:** rede tiktok, sociedade do espetáculo, primeira infância, pornografia infantil.

Atuar no campo da infância exige aos profissionais a compreensão da realidade complexa que marca a sociedade contemporânea. No presente estudo as temáticas sociedade do espetáculo, pornografia infantil e primeira infância são analisadas a luz da sociedade capitalista, na qual, apesar de estarmos no século vinte e um, a violação de direitos envolvendo crianças, sobretudo no âmbito de abuso e exploração sexual só aumenta. Somada as diversas possibilidades que as crianças estão expostas, como exemplo as redes sociais. Apesar de a lei nº 11.829 de novembro de 2008 aprimorar o combate à pornografia infantil, englobando, inclusive, condutas relacionadas à pedofilia na internet, para além do aparato legal há necessidade de alterações de cunho cultural, tendo em vista o momento histórico no qual estamos inseridos: a sociedade do espetáculo, integrante do modo de produção existente. As

---

<sup>81</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: barbaraathayde78@gmail.com.

<sup>82</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>83</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

peessoas passam, a ser equiparadas a qualquer outra mercadoria, tornam-se também produtos que serão consumidos. Nessa cena a capacidade de autonomia para proteger-se é limitada, sobretudo, na primeira infância. Assim, a presente pesquisa, em andamento, com recorte para o Tiktok, aplicativo de compartilhamento de vídeos, no qual as pessoas postam e são expostas, direciona um olhar socio-pedagógico para a exposição da primeira infância, por meio de conteúdos possíveis de ser acessado por um contingente de pessoas imensuráveis, o que ultrapassa o quantitativo de “views”. A análise de vídeos nos quais são expostas crianças, a partir da quantidade de visualizações foi uma das metodologias empregadas, o que nos permitiu constatar no caso da infante “W&J” dos quais seus vídeos possuem em média 5 milhões de views, com exceção nos quais o corpo é exposto em determinadas situações elaboradas o número de views é ampliado em 4 vezes. Os vídeos das crianças passam também a alimentar perfis de pornografia em diversas outras redes, comumente, como se pertencessem um mundo paralelo, uma vez que, em muitos casos os assédios explicitados nos comentários são cometidos com identidades reais. Tal quadro aponta a vulnerabilidade de crianças à serem alvos de pornografia infantil, somando –se como responsáveis àqueles que as expõem bem como a flexibilidade no que tange as possibilidades da plataforma. A pedagogia, portanto, possui papel relevante no processo educativo da sociedade, o qual transcende a atuação tradicional, e ocupa a vida cotidiana para além da sala de aula.

## **Referências Bibliográficas**

BARRROS, Duda Monteiro; SAMPAIO, Jana Sampaio. **A necessidade dos pais monitorarem as crianças no TikTok: Plataforma e seus pares facilitam o acesso dos pequenos a conteúdos impróprios** Disponível em: Leia mais em: <https://veja.abril.com.br/cultura/a-necessidade-dos-pais-monitorarem-as-criancas-no-tiktok>A necessidade dos pais monitorarem as crianças no TikTok | VEJA (abril.com.br). Acesso em: 12 de set. de 2023.

BRASIL. **LEI Nº 11.829, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2008.**

DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo.** Disponível: <https://www.marxists.org/portugues/debord/1967/11/sociedade.pdf>. Acesso em: 21 de ago. de 2023.



**EXTENSÃO**



# COGUMELO NA ESCOLA

**Larissa Morais Martins<sup>84</sup>**

**Vanessa Jobstraibizer<sup>85</sup>**

**Stefany Gonçalves de Medeiros Silva<sup>86</sup>**

**Glauco Eliseu Tonello<sup>87</sup>**

**Josemar Sebastião Lima<sup>88</sup>**

**Rosemary Aparecida de Almeida Moraes<sup>89</sup>**

**Antonio Bestana Neto<sup>90</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>91</sup>**

**Palavras - chave:** Aprendizagem; Shiitake; Sociedade; Degustação.

A faculdade Gran Tietê e os alunos da 3ª Série B, do Ensino Médio, da escola E.E Dr. Geraldo Pereira de Barros- EMTI (Verdão) deram início, em março de 2023, ao planejamento para a implantação do Projeto de Extensão “Cogumelo na Escola”, cujo objetivo foi compreender o processo de inoculação de toras e o cultivo de espécies de cogumelos Shiitake. O projeto foi constituído por três etapas: a primeira envolveu o estudo dos cogumelos, momento em que estudantes de

---

<sup>84</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autora correspondente: larissamoraismartins@gmail.com.

<sup>85</sup> E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros – EMTI.

<sup>86</sup> E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros – EMTI.

<sup>87</sup> E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros – EMTI.

<sup>88</sup> E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros – EMTI.

<sup>89</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. E.E. Dr. Geraldo Pereira de Barros – EMTI.

<sup>90</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>91</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

Agronomia da Gran Tietê foram à escola Verdão para ministrar aulas sobre o tema em foco. Além disso, houve o corte das toras de eucalipto, medição do comprimento, diâmetro, pesagem e os furos ideais para a inoculação, com as cavilhas de Shiitake, além da observação diária para a medição de temperatura e umidade das toras, com o auxílio do aparelho Termo-higrômetro digital. Tais atividades envolveram os estudantes da escola Verdão e os da faculdade Gran Tietê. A segunda etapa compreenderá a imersão das toras em um recipiente grande com água a fim de que, após três dias, haja a colheita dos cogumelos. Neste processo, os estudantes de ambas instituições participarão, de forma ativa. Já na terceira etapa, em posse dos cogumelos colhidos, os estudantes de Engenharia Agrônômica e os do Verdão, em parceria com o Curso de Nutrição, também da Faculdade Gran Tietê, promoverão uma “Degustação de cogumelos”, evento que oportunizará o estudo dos valores nutricionais e, conseqüentemente, os benefícios à saúde, bem como o prazer em degustar um alimento saudável, cultivado por eles mesmos, podendo trazer a aceitabilidade deste produto no cotidiano. Esta etapa simboliza conhecimento adquirido, por meio de teoria-prática, convivência, partilha entre, aproximadamente, 250 estudantes. Além de tudo o que foi mencionado, tratou-se de mais um projeto que comprovou a eficiência das parcerias institucionais do Ensino Superior, no que diz respeito à troca de conhecimento consistente, e a comunidade escolar pública.

# EXTENSÃO RURAL EM COLÉGIO DO MUNICÍPIO DE IGARAÇU DO TIETÊ

Mirela Maria Maganha<sup>92</sup>

Catharina Gabriel Oioli Rodrigues da Silva<sup>93</sup>

Alessandro Aparecido Felice<sup>94</sup>

Ivan Leandro Coletti<sup>95</sup>

Amanda Bueno<sup>96</sup>

Alex dos Santos<sup>97</sup>

Alex Aguilera<sup>98</sup>

Julio Cesar<sup>99</sup>

Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>100</sup>

**Palavras-chave:** meio ambiente; plantas.

Foi realizada no dia 24 de setembro de 2022 uma manhã de extensão no Colégio Saber de Igaraçu de Tietê para alunos, pais e comunidade local. A atividade fez parte da disciplina de Pesquisa e Extensão do curso de Engenharia Agrônômica, e foi planejada e organizada pelos alunos, onde fizeram a intermediação com os responsáveis pelo colégio e com a aceitação, definiram a data. Todo o material que foi utilizado foi de responsabilidade dos alunos, como partes vegetativas de plantas, bandejas e sacos para plantio, sementes, ferramentas, terra vegetal, além de frutas para realizar um lanche natural com o pessoal presente. O objetivo desta atividade foi de

---

<sup>92</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: mirelamaganha@gmail.com.

<sup>93</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>94</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>95</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>96</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>97</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>98</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>99</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>100</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

ensinar um pouco mais para as crianças e adolescentes sobre as plantas, aproximando mais eles do meio natural e incentivando os cuidados para com o meio ambiente. Durante a atividade, cada aluno responsável realizou uma parte explicativa, iniciando pela importância de se manter o contato com a natureza, de conhecer as plantas e desfrutar do benefício que é de viver em meio delas. Então, foram apresentadas as partes de uma planta, bem como a sua função, já que muitas vezes podem ser desconhecidas, como: raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes. Foi um momento bastante prático e interativo, pois tudo o que foi falado tinha para ser apresentado para que os alunos pudessem manusear e conhecer com detalhes. Após a parte explicativa, os alunos foram orientados sobre como realizar a reprodução das plantas tanto por sementes como por partes vegetativas, e puderam levar para suas casas. A manhã foi muito produtiva, pois todos os alunos que estiveram presentes, participaram ativamente. A professora de biologia do Colégio estava presente, bem como uma instrutora do Senar do Programa Jovem Agricultor do Futuro, e comentaram sobre como foi esclarecedor e importante um momento de explicações técnicas de forma bem didática para estes alunos, pois dentro do conteúdo escolar não há este tipo de aprofundamento e é muito importante. Este colégio já tem um projeto de entregas de mudas de árvores anual, e como eles gostam muito de integrar os alunos com a natureza, foram muito receptivos desde o primeiro contato, e a avaliação deste projeto se deu através dos comentários que foram realizados logo após a atividade ser finalizada, trazendo elogios e a ressalva sobre a importância de atividades deste tipo com os alunos de ensino da rede pública e particular.

# EXTENSÃO RURAL PROJETO PLANTANDO CONHECIMENTO

**Heloiza Aparecida do Nascimento<sup>101</sup>**

**Adolpho Daros Bonavita<sup>102</sup>**

**Gabriel Fantini Ziviani<sup>103</sup>**

**João Victor Oliveira<sup>104</sup>**

**Meire Cristina Andrade Cassimiro da Silva<sup>105</sup>**

**Palavras chave:** horta; cuidado, crianças, adolescentes.

O projeto plantando conhecimento foi desenvolvido e pensado para que as crianças e os adolescentes envolvidos pudessem aprender de uma forma divertida, prática e leve, como fazer uma horta e quais seriam seus benéficos, foi aplicado na instituição Casa Abrigo Amorada, Lençóis Paulista – SP, no dia 8 de Outubro de 2022 a instituição busca o atendimento e acolhimento de crianças e adolescentes de 0 a 18 anos em medida de proteção institucional, trabalhando na efetivação do direito à convivência familiar e comunitária dos mesmos. O objetivo do projeto foi incluir e fazer com que todos os envolvidos independentemente da idade pudessem participar, aproveitar da experiência e adquirir conhecimento. Antes da realização, foi necessário realizar um curso de voluntários e

---

<sup>101</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP. Autor correspondente: heloizaapn@gmail.com.

<sup>102</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>103</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>104</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>105</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

entregar alguns documentos onde cada integrante foi analisado, pois para entrar na instituição é preciso de todo cuidado, devido a situação delicada das crianças e adolescentes. No dia da realização do projeto, foi feita uma apresentação com as crianças falando um pouco sobre a importância da agricultura de uma forma dinâmica, realizamos a limpeza do local e uma preparação para receber as mudas, foram plantadas as seguintes culturas: alface (70 mudas); cebolinha (100 mudas); pimenta cambuci (50 mudas); rúcula 70 mudas) a utilização de um substrato (pacote), inchada e rastelo. Estavam presentes e participaram também a psicóloga da instituição e uma educadora que acompanharam a dinâmica junto com as crianças, após a plantação aplicamos uma atividade com as crianças em que elas elaborassem um desenho que representasse o que elas teriam entendido e aprendido com a dinâmica da horta. Todos participaram e apresentaram bastante interesse, de uma forma leve e descontraída conseguimos passar nosso conhecimento e fazer a diferença para eles.

# NTAPS – PROJETO DE ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL

**Luciana Marolla Garcia<sup>106</sup>**

**Palavras chave:** saúde mental, acolhimento, psicologia.

No ano de 2018 a UNESP Bauru criou o Núcleo Técnico de Atenção Psicossocial- NTAPS para atender a demanda de discentes que procuravam atendimento psicológico e prevenir casos de suicídio, pois já haviam ocorrido alguns na universidade. Nesse início o projeto foi piloto e os casos iam sendo atendimentos conforme sua urgência e sem prazo determinado. No 2019, O NTAPS se estabeleceu então com três frentes de atuação: uma de prevenção para realizar eventos, oficinas, lives e palestras com objetivo de prevenção e promoção de saúde mental na universidade, outra frente para atendimento psicológico a curta prazo, que foi chamada de Frente de Acolhimento (realizando em média sete sessões de psicoterapia), e a Frente de Assistência que trabalhava com atendimento individual de longo prazo e também com atendimento em grupos temáticos. O NTAPS cresceu durante a pandemia, pois sua demanda aumentou, nesse sentido a equipe agregou novos profissionais psicólogos e também de áreas como comunicação, pedagogia, matemática, educação física e as atividades do NTAPS passaram a ser ofertadas na modalidade online para todos os campi da UNESP, passando o NTAPS então a ser um projeto de toda UNESP, e não somente do

---

<sup>106</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências, Programa de Pós Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Bauru – SP. Email: luciana.m.garcia@unesp.br.

campus Bauru. Todas as frentes passaram a realizar atividades online em 2020. E em 2021 as atividades foram oferecidas para os diversos campi. Nos anos de 2021 e 2022 o NTAPS atendeu cerca de 500 discentes em cada ano na Frente de Acolhimento, cerca de 100 alunos na Frente de Assistência e atingiu por volta de mil discentes de graduação e pós graduação através da Frente de Prevenção e seus eventos. No ano de 2023 o Núcleo continua crescendo e agregando novos profissionais. Todos os anos desde o início o NTAPS realizou o evento Setembro Amarelo, no mês de setembro, promovendo discussões importantes sobre saúde mental da população universitária.

# PROJETO DE EXTENSÃO OFICINA DE PRÁTICAS LÚDICO

Ana Carla Stopa<sup>107</sup>

Cristiane Aparecida Alves Pereira<sup>108</sup>

Fabiana Froline Marques Mangili<sup>109</sup>

**Palavras-chave:** Projeto; Extensão; Educação; Ludicidade.

O Projeto de Extensão titulado : Oficina de Práticas Lúdico Educativas criado no Curso de Pedagogia Gran Tietê, realiza um trabalho pedagógico mensalmente com crianças e adolescentes internados na Casa Ronald Mc Donald da cidade de Jahú (atende crianças e jovens de todo país, tendo como missão amparar promover o bem estar de crianças, adolescentes e seus familiares que precisem de tratamento contra leucemia). As atividades realizadas proporcionam aprendizado, brincadeiras, divertimento e um dia diferente para as pessoas que estão na casa. Realizados sempre com acompanhamento da coordenação do projeto e também da assistente social da entidade a didática é realizar aulas temáticas que envolvam um pouco de conhecimento dos alunos do curso junto com brincadeiras que tem a participação de cada um que está na casa, sendo paciente ou familiar que esteja acompanhando. Tem como objetivo processo de ressignificação do pedagogo e do interno, sempre visando um desenvolvimento integral

---

<sup>107</sup> Faculdade Gran Tietê (Barra Bonita - SP). Autor correspondente: k\_stopa@hotmail.com.

<sup>108</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

<sup>109</sup> Faculdade Gran Tietê, Av. 15 de Novembro, 125, Centro, Barra Bonita – SP.

desses sujeitos. Envolver as equipes da Casa Ronald e o curso de Pedagogia da Gran Tietê no processo de planejamento das ações de modo a estabelecer um canal de contato positivo e permanente com projeto de socioeducação, de todos envolvidos no projeto. As metas são utilizar de ações pedagógicas para por projetos de trabalho sistematizado mensalmente por sequências didáticas que envolvem conteúdo do âmbito escolar de forma lúdica e prazerosa, através de jogos, brinquedos e brincadeiras, atividades centradas em teatro, dança, música. O trabalho trará aos estudantes de Pedagogia a visão da Pedagogia Hospitalar, enquanto aos internos trará benefícios para habilidades sócio emocionais.

### **Referências Bibliográficas**

[1] FONTES, Adriana Rocha. Pedagogia hospitalar: atividades lúdico-educativas no processo de humanização do hospital regional Amparo de Maria – Estância (SE). 2012. 168f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Tiradentes, Aracaju, SE. Disponível em: <http://openrit.grupotiradentes.com:8080/xmlui/handle/set/1009>. Acesso em: 22 de Setembro de 2023.



# Anais do V Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Extensão

ISBN 978-85-5973-602-1



9 788559 736021

 *Editora*  
Spessotto